

STUDIJNÍ PROGRAM SOCIOLOGIE

Vzorové otázky přijímacího testu

NAVAZUJÍCÍ MAGISTERSKÝ OBOR SOCIOLOGIE

3. **Jaké jsou nejčastěji kladené námitky vůči kvalitativní metodologii? „Kvalitativní metodologie**
 - 1) **nemá přesná pravidla, kvalitativní data nejsou reprezentativní, kvalitativní metodologie nemá rozpracované validizační postupy**
 - 2) nemá zkušené výzkumníky, kvalitativní metodologie je příliš rozpracovaná, pravidla jsou rigidní
 - 3) nemá přesná pravidla, kvalitativní zjištění neodpovídají zdravému rozumu, kvalitativní metodologie nemá rozpracované validizační postupy

4. **A. Kerkchoff definováním alokační perspektivy na vztah vzdělání a sociální stratifikace říká**
 - 1) vzdělání je neutrálním motorem sociální mobility.
 - 2) **aspirace na dosažené vzdělání jsou ovlivněné uvědomovanou sociální pozicí jedince.**
 - 3) úspěch ve vzdělávacím procesu je ovlivněn pouze socializací v rodině.

5. **In urban area, the social inequalities are expressed as**
 - 1) separation
 - 2) inclusion
 - 3) **segregation**

6. **In the case of social inequalities in education, the hidden curriculum point out**
 - 1) **wider context of school life, the course and circumstances of its daily functioning**
 - 2) educational program, which define the school subjects and criteria for evaluation of children
 - 3) informal career rules, according to which teachers are evaluated

7. **Quantitative content analysis**
 - 1) **assigns numeric values to symbols of communication according to valid measurement rules**
 - 2) is the systematic and replicable examination of print media only
 - 3) involves using of in-vivo and axial coding adjusted for quantitative purposes