



FAKULTA FILOZOFICKÁ
ZÁPADOČESKÉ UNIVERZITY
V PLZNI

Strategický záměr 2021+

Předkládá: děkan PhDr. David Šanc, Ph.D.

Projednáno Radou partnerů FF ZČU: 9. dubna 2021

Projednáno Vědeckou radou FF ZČU: 14. dubna 2021

Schváleno Akademickým senátem FF ZČU: 23. dubna 2021

Obsah

1. Úvod, současná situace, východiska	3
2. Vize a hlavní směry strategie FF ZČU 2021+	4
Motto	6
Vize	6
Sdílené hodnoty FF ZČU	7
Klíčové priority a strategické cíle FF ZČU 2021+	8
3. Prioritní cíle FF v jednotlivých oblastech 2021+	9
Priorita 1. Kvalitní a relevantní vzdělávání	9
Priorita 2. Excelentní věda a výzkum	16
Priorita 3. Otevřená a společensky odpovědná fakulta	21
Priorita 4. Transparentní řízení a rovné podmínky pro rozvoj zaměstnanců	23
Priorita 5. Odpovídající infrastruktura a podpůrné činnosti	28
4. Přílohy	31
1. Charakteristika současného stavu FF ZČU a vývoj 2016–2020 v datech	32
2. Komunikační strategie FF ZČU 2021+	49
3. Proces HRS4R na FF ZČU – schéma	64
4. Vazba SZ FF ZČU 2021+ na SZ ZČU 2021–2025 a SZ MŠMT pro VŠ 2021+	65
5. Ukazatele ZČU a FF ZČU – přehled	67

1. Úvod, současná situace, východiska

Strategický záměr Fakulty filozofické Západočeské univerzity v Plzni 2021+ (dále jen SZ FF 2021+) navazuje na strategické dokumenty Západočeské univerzity v Plzni, zejména na Strategický záměr Západočeské univerzity v Plzni 2021–2025 (dále jen SZ ZČU 2021–2025), a dále na strategické dokumenty MŠMT, zejm. Strategický záměr MŠMT pro VŠ 2021+ a Strategii internacionalizace VŠ 2021+. Konkrétní aktivity (činnosti/metody), které povedou k dosažení plánovaných výstupů a naplnění jednotlivých strategických cílů i ukazatelů SZ FF 2021+, resp. SZ ZČU 2021–2025, jsou obsaženy v každoročních Plánech realizace strategického záměru FF ZČU.

Současná situace Fakulty filozofické ZČU v Plzni (rok 2020) může být charakterizována s pomocí SWOT analýzy - klíčových silných a slabých stránek (interních faktorů a/nebo faktorů, které ovlivňují současnost), a dále příležitostí a ohrožení (externích faktorů a/nebo faktorů, které by mohly být významné v budoucnosti). SWOT analýza slouží jako podklad pro analýzu současné/výchozí situace a je nedílnou součástí procesu formulace prioritních cílů FF v jednotlivých oblastech.

S – Silné stránky

- institucionální akreditace ve třech oblastech vzdělávání (Politické vědy, Filozofie, teologie a religionistika a Sociologie) ze šesti, v rámci nichž jsou na fakultě uskutečňovány studijní programy
- akreditované doktorské studijní programy ve většině oblastí vzdělávání, v rámci nichž jsou uskutečňovány bakalářské a navazující magisterské studijní programy
- realizované profesní studijní programy vedle akademických studijních programů
- studijní programy kombinující tradiční témata s využitím moderních a progresivních technologií
- individuální přístup ke studentům
- mezioborovost a interdisciplinarita ve vzdělávací a tvůrčí činnosti
- akreditované habilitační řízení
- zastřešující výzkumné téma pro jednotlivé směry výzkumu (společnost moderní doby)
- široká možnost studia na partnerských zahraničních univerzitách
- vyvážená obousměrná mobilita (příjezdy/výjezdy) zaměstnanců a studentů
- existence společných studijních programů se zahraničními univerzitami (programy typu double degree)
- postavení FF ZČU v rámci regionu (jediná veřejná vysokoškolská instituce poskytující terciární vzdělání v humanitních a společenskovedních disciplínách v Plzeňském a Karlovarském kraji)
- spolupráce s místními institucemi v oblasti vzdělávací, tvůrčí činnosti i v rámci třetí role fakulty; napojení na praxi a regionální aplikační sféru (neziskovou, veřejnou i soukromou)
- vhodná poloha fakulty (příhraniční region Česko – Bavorsko, jediná fakulta tohoto typu na jihozápad od Prahy, velká spádovost fakulty – Plzeňský, Karlovarský kraj, částečně Ústecký, Středočeský a Jihočeský kraj)
- umístění fakulty v centru města a propojení s místním společenským děním
- základní nastavení vnitřních řídicích a podpůrných procesů a legislativy
- úspěšnost při získávání vnějších grantových zdrojů
- adekvátní infrastruktura odpovídající realizované vzdělávací a tvůrčí činnosti
- ocenění v práci s lidskými zdroji ve vědě a výzkumu (HR AWARD)

W – Slabé stránky

- neexistence habilitačního řízení ve většině klíčových oblastí vzdělávání
- nízký počet úspěšně dokončených habilitačních řízení u jediného stávajícího habilitačního řízení
- nedostatečné využití dat z aplikovaných výzkumů, nesdílení dat, neexistence jednotné praxe pro archivaci a sdílení dat
- nedostatečná znalost a nízká úspěšnost v získávání vědeckovýzkumných projektů financovaných ze zdrojů EU (prestižní evropské granty)
- nízká atraktivita navazujících magisterských a doktorských studijních programů pro studenty z ostatních VŠ (českých i zahraničních)
- nízký podíl zahraničních studentů
- odchod talentovaných absolventů bakalářských programů na jiné univerzity
- omezené zapojení fakulty v akreditovaných programech CŽV a realizace kurzů v rámci CŽV
- nedostatečná podpůrná infrastruktura (HW/SW/LMS) pro nové metody výuky (distanční a online vzdělávání)
- institucionální akreditace nepokrývá doktorské studijní programy
- vysoký podíl neúspěšných studií (vč. studií v kombinované formě studia)
- nedostatečně silné postavení fakulty v rámci univerzity; vnímání fakulty jako součásti univerzity, která se prezentuje primárně jako technická univerzita
- nedostatečná prezentace výsledků výzkumné činnosti směrem k veřejnosti (popularizace výsledků výzkumné činnosti)
- nedostatečná kvalifikační struktura, nízký počet doc./prof. s akreditačním potenciálem a potenciálem k vedení výzkumných týmů
- neschopnost udržet perspektivní zaměstnance
- nevyrovnaná úroveň jednotlivých pracovišť, resp. akademických pracovníků FF jak v rámci kvalifikační struktury akademických pracovníků, tak i ve výsledcích projektové a tvůrčí činnosti
- nedostatečný rozvoj a nevyvážená struktura jednotlivých kateder fakulty bránící rozvoji vzdělávací, tvůrčí činnosti a projektové činnosti
- nedostatek pracovníků s odpovídajícími kvalifikačními, komunikačními a osobnostními předpoklady vhodných pro řízení (kateder, fakulty a projektových/vědeckých týmů), přetíženost stávajících pracovníků s těmito předpoklady
- omezené možnosti motivačních nástrojů pracovníků pro zajištění kvalitní vzdělávací a tvůrčí činnosti
- nevyužití potenciálu vybraných výzkumných témat a mezioborových týmů pro externí finanční zdroje (EU aj.)
- velká míra opotřebení infrastruktury (zejm. úroveň a podoba vnitřních a venkovních prostor) není srovnatelná s ostatními fakultami/univerzitami stejného typu v ČR i zahraničí

O – Příležitosti

- rozvoj a rozšíření nabídky studijních programů v cizím jazyce a ve spolupráci s partnerskými školami v zahraničí (JJ/DD/MD)
- zkvalitnění nabídky předmětů, modulů a programů vč. odpovídajících studijních opor zahraničním studentům
- zlepšení kompetencí vyučujících v oblasti nových forem a metod výuky
- využití reflexe od studentů/uchazečů k úpravě podob studia odpovídající jejich potřebám
- rozvoj flexibilních forem výuky u všech typů studijních programů
- rozvoj a rozšíření nabídky studijních programů v kombinované a distanční formě studia; zkvalitnění studijních opor v KFS
- rozvoj výzkumných center na fakultě propojující výzkumnou a vzdělávací činnost, mj. prostřednictvím zapojení doktorských studentů a talentovaných magisterských studentů

- využití reflexe partnerů z praxe pro zkvalitnění obsahů vzdělávání a zacílení na relevantní aplikovaný výzkum
- využití potenciálu spolupráce s příhraničními regiony, využití postavení FF ZČU v rámci regionu
- příležitost pro zlepšování v práci s lidskými zdroji ve vědě a výzkumu dle požadavků HR AWARD
- intenzivnější spolupráce s partnery v regionu (instituce veřejného, soukromého a neziskového sektoru) ve vzdělávací, tvůrčí činnosti (vč. aplikačního výzkumu) a ostatní činnosti (vč. CŽV)
- zlepšení vnější a vnitřní komunikace, sdílená a využívaná komunikační strategie
- popularizace vybraných výsledků výzkumné činnosti různým cílovým skupinám
- nastavení vyvážené struktury kateder ve vztahu ke vzdělávací, tvůrčí a projektové činnosti

T - Hrozby

- nesoulad dispozic, potřeb a preferencí uchazečů s očekáváním fakulty/katedry/jednotlivých akademických pracovníků, které se odráží v nabídce, formě a obsahu studia
- nabídka studijních programů se stává nerelevantní s ohledem na zájem, potřeby a vstupní znalosti a kompetence potenciálních uchazečů
- nedostatečný zájem o studium programů nabízených fakultou
- neporozumění vnější prezentaci FF ze strany vybraných cílových skupin (v rámci ZČU i mimo ni)
- zhoršující se postavení fakulty v rámci univerzity, která se prezentuje primárně jako technická univerzita
- další odliv perspektivních zaměstnanců, nezvyšování kvalifikace u stávajících zaměstnanců, nezískání perspektivních zaměstnanců z vnějšího prostředí; hrozba omezení, resp. odejmutí akreditace vybraných programů
- dlouhodobé přetížení vybraných pracovníků s odpovídajícími kvalifikačními, komunikačními a osobnostními předpoklady vhodných pro řízení (kateder, fakulty a projektových/vědeckých týmů)
- financování VaV nezohledňující specifika a výsledky humanitních a společenských oborů (v rámci ZČU i od MŠMT)
- nedostatečné využití příležitostí v získání nových grantových projektů mj. s využitím interdisciplinárních (mezikatederních) výzkumných týmů
- pravidla rozdělování financí nezohledňující specifika oborů (úroveň ČR i ZČU)
- nestabilní způsob financování - velké meziroční výkyvy v rozpočtu, nemožnost predikce, velký objem financí v účelovém financování a malý objem institucionálních prostředků
- administrativní zátěž ohrožující vzdělávací a vědeckou činnost

K další charakteristice současného stavu a vývoje posledních 5 let (2016–2020) Fakulty filozofické ZČU v datech – viz příloha 1.

2. Vize a hlavní směry strategie FF ZČU 2021+

Motto

Slyším, vidím, učím se.

Audio, video, disco (lat.).

Vize

Vedení FF ZČU a katedry FF ZČU budou ve vzájemné spolupráci usilovat o to, aby se FF ZČU v roce 2030 co nejvíce přibližovala k naplnění následující vize:

Fakulta filozofická ZČU

- FF ZČU přispívá ke společenskému a kulturnímu rozvoji Města Plzně, Plzeňského kraje i širšího regionu.
- Všechny role FF ZČU jsou propojené, navzájem se posilují, tvůrčí činnost je základní oporou pro vzdělávací činnost a společenské působení.
- FF ZČU se rozvíjí a standard kvality činností poskytovaných fakultou se kontinuálně zvyšuje.
- Činnosti FF mají významný mezinárodní přesah, poznatky vytvářené i předávané v rámci studia, tvůrčích činností i třetí role jsou relevantní v globální perspektivě.
- FF ZČU má vybudované kapacity pro kvalitní řízení, které umožňují reagovat na měnící se podmínky, přijímat opatření ke zvýšení kvality činností a koordinovat je.
- FF ZČU je učící se organizace, která využívá vlastní činnosti a vyhodnocování zkušeností ke zlepšování sebe samotných.
- Výběrová řízení na obsazování volných pozic na FF ZČU jsou otevřená i zájemcům mimo danou vysokou školu a ze zahraničí.
- FF ZČU vytváří svým pracovníkům dobré podmínky pro kvalitní práci, které umožňují sladování jejich osobního a pracovního života, podporuje integraci zahraničních a znevýhodněných pracovníků a zajišťuje rovné šance žen i mužů na kariérní úspěch.
- Akademická kultura FF ZČU stojí na otevřenosti, kritickém myšlení, spolupráci a na sdílení poznatků a zkušeností s akademickou sférou i celou společností.
- Studium na FF ZČU poskytuje absolventům relevantní kvalifikaci uplatnitelnou na trhu práce, zároveň je vybavuje širokým rozhledem, schopností kriticky a kreativně přistupovat k novým výzvám a odhodláním učit se po celý život.
- Významnou přidanou hodnotu vysokoškolského studia vidí FF ZČU v tom, že rozvíjí jak uchazeče s nižší úrovní vstupních kompetencí, kteří jsou po absolutoriu lépe připraveni na budoucí život, než by byli bez vysoké školy, tak posouvá dále nadprůměrně nadané uchazeče.
- Část studentů FF ZČU absolvuje ve studijních programech profesního profilu, jejichž příprava probíhá v těsném sepětí s praxí a spolupráci se zaměstnavateli.

- Doktorské studium FF ZČU připravuje absolventy schopné se uplatnit ve výzkumných kariérách a na vysoce kvalifikovaných pozicích v ČR i v zahraničí.
- Studium na FF ZČU poskytuje rovné šance k získání vzdělání a je otevřené všem osobám bez ohledu na jejich pohlaví, věk, etnickou příslušnost nebo sociální a rodinné zázemí.
- FF ZČU hraje důležitou roli v poskytování celoživotního vzdělávání a aktivně napomáhá adaptaci obyvatel na společenské, ekonomické a technologické změny. Počet absolventů kurzů celoživotního vzdělávání každoročně stoupá.
- Tvůrčí činnost FF ZČU dosahuje vysoké kvality v oblasti základního i aplikovaného výzkumu i dalších odborných činností, a je pevně svázána se vzdělávací činností; její výstupy jsou relevantní pro potřeby společnosti v regionálním, národním nebo celosvětovém měřítku.
- FF ZČU je aktivním aktérem občanské společnosti a prosazuje demokratické a humanistické hodnoty, na kterých je založena; vědění, ke kterému má přístup, využívá ke kultivaci veřejné diskuse.

Sdílené hodnoty FF ZČU

Při naplňování vize respektujeme tyto základní hodnoty:

1. Svoboda a otevřenost

Svoboda je nedotknutelným principem, který v akademickém prostředí nabývá mnohých podob; svobody institucionální ve smyslu akademické samosprávy, svobody badatelské, umožňující zvolit si směr, téma, či metodu výzkumu, a svobody názorové. Skutečný rozměr svobody vnímáme nejvíce při realizaci výzkumných aktivit, kdy stojíme u samotného zrodu dat, informací a znalostí. Respektováním všech forem svobody vytváříme prostředí, které je otevřené novým myšlenkám, podnětům a názorům. Otevřenost chápeme i jako nástroj pro vlastní rozvoj. Nástroj, který nám pomáhá hledat inspiraci ve vnějším prostředí, akceptovat nejnovější trendy ve vzdělávání a udržovat interdisciplinární charakter vědy a výzkumu. Protože vědění a vzdělanost považujeme za veřejný závazek, snažíme se vytvářet transparentní prostředí se svobodným přístupem k informacím a prostředí přístupné všem studentům bez rozdílu. Princip svobody a otevřenosti promítáme i do fakultních procesů a legislativy. Z pozice samosprávné instituce považujeme za zásadní, aby jak studenti a zaměstnanci, tak i široká veřejnost dobře rozuměli způsobu, kterým uvažujeme, plánujeme a rozhodujeme. Zásadu otevřenosti proto naplňujeme i pravidelným zveřejňováním významných dokumentů fakulty a informováním o jednáních institucí akademické samosprávy, především Akademického senátu Fakulty filozofické.

2. Odpovědnost

Odpovědnost je principem, který je v akademickém prostředí nedílně svázán se svobodou. Limitem svobody je nejen osobní zodpovědnost za dodržování pravidel, ale také za uplatňování etických standardů při jednání s ostatními členy akademické obce. Studenty vedeme k odpovědnosti za jejich chování a výsledky jejich práce. Odpovědnost cítíme vůči vnějšmu prostředí z pozice významného aktéra veřejné diskuse, tvůrce a obhájce hodnot, nositele a vykonavatele konceptu společenské zodpovědnosti a udržitelného rozvoje i zprostředkovatele přenosu znalostí do praxe. Za nejzásadnější však považujeme odpovědnost fakulty za vzdělávací a socializační proces mladých lidí.

3. Úcta k tradici

Přestože současná doba klade zvýšené nároky na flexibilitu, přizpůsobivost a schopnost okamžité reakce na nastalé situace, nevzdáváme se vedle moderních výzkumných a výukových metod ani těch tradičních. Důležitou součástí vzdělávací činnosti zůstávají nadále klasické přednášky, seminární diskuse či práce v laboratořích a terénu. Ačkoliv své kurikulum neustále rozšiřujeme o nové výsledky základního i aplikovaného výzkumu, které přenášíme do vzdělávací činnosti, zůstáváme věrní i tradičním přístupům a metodám, díky čemuž můžeme studentům poskytnout komplexní a široce uplatnitelné vzdělání. Úctu k vlastní historii a tradicím promítáme i do socializačního procesu studentů prostřednictvím dodržování akademických obřadů, užíváním akademických insignií a podporou standardů a norem charakteristických pro akademické prostředí.

Klíčové priority a strategické cíle FF ZČU 2021+

Kvalitní a relevantní vzdělávání

- Podporovat a rozvíjet kompetence studujících relevantní pro praxi a uplatnění v 21. století
- Uplatňovat moderní výukové metody, metody flexibilních forem vzdělávání a rozvíjet možnosti celoživotního učení
- Posilovat synergii mezi vzdělávací a tvůrčí činností
- Rozvíjet mezinárodní dimenzi vzdělávací činnosti
- Reflektovat individuální potřeby studujících a podporovat jejich sociální a akademickou integraci

Excelentní tvůrčí činnost

- Rozvíjet mezinárodní dimenzi tvůrčí činnosti
- Podporovat vytváření kvalitních a relevantních výsledků základního i aplikovaného výzkumu
- Zlepšovat podmínky pro tvorbu kvalitních a relevantních výsledků tvůrčí činnosti

Otevřená a společensky odpovědná fakulta

- Zvyšovat informovanost a povědomí o vzdělávací činnosti fakulty u relevantních aktérů
- Popularizovat a zvyšovat informovanost o výsledcích tvůrčí činnosti fakulty u relevantních aktérů
- Reflektovat podněty od partnerů z veřejného, soukromého a neziskového sektoru
- Rozvíjet mezinárodní dimenzi prezentace fakulty a zvýšit informovanost relevantních zainteresovaných stran

Transparentní řízení a rovné podmínky pro rozvoj zaměstnanců

- Zlepšovat podmínky pro zvyšování kvalifikace zaměstnanců a jejich rozvoj
- Podporovat nastavení rovných podmínek pro řízení a rozvoj zaměstnanců
- Posilovat strategické řízení a rozvíjet vnitřní komunikaci

Odpovídající infrastruktura a podpůrné činnosti

- Revitalizovat, doplnit a efektivně využívat infrastrukturu
- Zvyšovat kompetence a dovednosti technicko-hospodářských pracovníků
- Optimalizovat interní procesy

3. Prioritní cíle FF v jednotlivých oblastech 2021+

Priorita 1. Kvalitní a relevantní vzdělávání

Priorita SZ ZČU 2021–25: ZČU jako atraktivní vysoká škola se širokou škálou studijních programů pro české i zahraniční studenty a excelentním akademickým sborem – Vzdělávání.

Gesce: Proděkan pro studijní záležitosti

Výchozí stav FF 2020

Silné stránky:

- institucionální akreditace ve třech oblastech vzdělávání (Politické vědy, Filozofie, teologie a religionistika a Sociologie) ze šesti, v rámci nichž jsou na fakultě uskutečňovány studijní programy
- akreditované doktorské studijní programy ve většině oblastí vzdělávání, v rámci nichž jsou uskutečňovány bakalářské a navazující magisterské studijní programy
- realizované profesní studijní programy vedle akademických studijních programů
- studijní programy kombinují tradiční témata s využitím moderních a progresivních technologií umožňují individuální přístup ke studentům
- široká možnost studia na partnerských zahraničních univerzitách
- vyvážená obousměrná mobilita (příjezdy/výjezdy) zaměstnanců a studentů
- existence společných studijních programů se zahraničními univerzitami (programy typu double degree)

Slabé stránky:

- nízká atraktivita navazujících magisterských a doktorských studijních programů pro studenty z ostatních VŠ (českých i zahraničních)
- nízký podíl zahraničních studentů
- odchod talentovaných absolventů bakalářských programů na jiné univerzity
- omezené zapojení fakulty v akreditovaných programech CŽV a realizace kurzů v rámci CŽV
- institucionální akreditace nepokrývá doktorské studijní programy
- vysoký podíl neúspěšných studií (vč. studií v kombinované formě studia)

Strategický cíl

1. Podporovat a rozvíjet kompetence studujících relevantní pro praxi a uplatnění v 21. století.

Operační cíle

- a) Rozvíjet sociální, komunikační a další relevantní kompetence studujících zejména prostřednictvím interdisciplinárních aktivit.
- b) Posilovat vazbu studia na praxi a zlepšovat metody zajišťování kvality s ohledem na reflexi podnětů z praxe.

Vazba na nadřazené strategie

SZ ZČU 2021-25

- [EDU-1] Jsme univerzitou, která podporuje a rozvíjí podmínky pro realizaci studijních programů s důrazem na posílení interdisciplinarity a rozvoj kompetencí relevantních pro 21. století.
- [EDU-6] Jsme univerzitou, která dbá na soulad studijních programů s požadavky praxe a vývojovými trendy společnosti.

SZ MŠMT pro VŠ 2021+

1. Rozvíjet kompetence studujících přímo relevantní pro praxi a dlouhodobé uplatnění v 21. století
- b. Rozvíjet metody zajišťování kvality vzdělávání a ověřování výsledků učení
- c. Posilovat vazbu studia na praxi a přípravu na budoucí uplatnění

Opatření

- rozvíjet metody ověřování výsledků učení ve spolupráci s partnery z praxe (poskytovateli praxí, potenciálními zaměstnavateli, zástupci institucí veřejného, soukromého a neziskového sektoru, zástupci Rady partnerů FF),
- rozvíjet techniky zjišťování zpětné vazby od absolventů a zaměstnavatelů absolventů (např. prostřednictvím systému hodnocení praxí, Rady partnerů aj.),
- důsledně analyzovat výsledky zjištění, identifikovat SMART (smysluplná, měřitelná, akceptovatelná, realizovatelná a termínovaná) opatření pro zlepšení a aplikovat je na úrovni studijních programů a předmětů,
- vytvářet, realizovat a doporučovat studujícím absolvovat kurzy a školení zaměřené na rozvoj sociálních, komunikačních a dalších relevantních kompetencí (s přihlédnutím ke standardům klíčových kompetencí v oblasti CŽV dle EU),
- podpořit vznik iniciativ, spolků či asociací studujících zaměřených na rozvoj specifických dovedností a kompetencí za účelem zvýšení jejich budoucí konkurenceschopnosti v praxi,
- vytvořit návrhy pro možné interdisciplinární, mezikatederní a meziprogramové přesahy s cílem navrhnout formu a obsah vzdělávacích aktivit (v rámci akreditovaných programů i mimo ně) podporujících v rámci individuální vzdělávací cesty studenta rozvoj sociálních, komunikačních a dalších relevantních kompetencí i rozvoj obecných způsobilostí,
- vytvářet, podporovat a rozvíjet studijní programy s profesním profilem studia.

Strategický cíl

2. Uplatňovat moderní výukové metody, metody flexibilních forem vzdělávání a rozvíjet možnosti celoživotního učení

Operační cíle

- a) Rozvíjet pedagogicko-psychologické kompetence akademických pracovníků podle progresivních a společensky relevantních trendů.
- b) Vytvořit podmínky pro harmonizaci studijního, osobního a profesního života studujících i vyučujících.
- c) Zajistit technické zázemí pro zavádění inovativních způsobů a flexibilních forem výuky.
- d) Zintenzivnit činnost v akreditovaných programech a kurzech ČŽV.

Vazba na nadřazené strategie

SZ ZČU 2021–25

[EDU–2] Jsme univerzitou, která rozvíjí moderní výukové metody, metody flexibilních forem vzdělávání a rozvíjí možnosti celoživotního učení.

SZ MŠMT pro VŠ 2021+

1. Rozvíjet kompetence studujících přímo relevantní pro praxi a dlouhodobé uplatnění v 21. století

- a. Podporovat rozvoj kompetencí pracovníků pro výuku a tvorbu studijních programů

2. Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání

- a. Posílit motivaci vysokých škol rozvíjet nabídku a inovovat metody flexibilních forem vzdělávání, včetně vzdělávání poskytovaného online
- b. Zajišťovat kvalitu vzdělávání poskytovaného flexibilními formami s ohledem na jejich specifika
- c. Umožnit lepší sladování studia s rodinným a pracovním životem a vytvořit podmínky pro úspěšné studium v kombinované formě
- f. Propagovat nabídku celoživotního vzdělávání prostřednictvím kariérního poradenství poskytovaného studujícím i široké veřejnosti a úřadu práce

Vazba na další strategie

Koncepce celoživotního vzdělávání na ZČU (pro období 2021–2025), Plzeň 2019.

Opatření

- Zhodnotit aktuální stav v oblasti využívaných forem online vzdělávání (mj. ve vazbě na aktuální pandemickou situaci COVID-19); definovat přínos flexibilních forem výuky a analyzovat možnosti standardní implementace těchto nástrojů do SP (zvláště u KFS), a to mj. za účelem zjednodušení přístupu ke studiu, sladování studia s osobním a pracovním životem.
- Motivovat pracovníky FF maximálně využívat nabídky kurzů ČŽV (zejm. kurzů zaměřených na pedagogicko-psychologické kompetence pro kvalitní výuku a vzdělávání), externích kurzů, seminářů a školení v relevantních oblastech.
- Vzájemně sdílet příklady dobré praxe prostřednictvím realizovaných seminářů, workshopů, a jiných fakultních aktivit.
- V součinnosti s celouniverzitními postupy implementovat hodnocení a zajišťování kvality flexibilních forem vzdělávání a distančního vzdělávání jako nedílnou součást hodnocení kvality studijních celků výuky.
- Inspirovat se příklady dobré praxe v českém i v zahraničním kontextu, analyzovat přínos flexibilních forem vzdělávání a moderních výukových metod v různých oblastech (virtuální mobilita, kvalitní studijní opory aj.) a implementovat je do vzdělávací činnosti.

- Rozvíjet a zkvalitnit nabídku akreditovaných kurzů a programů ČŽV, zmapovat možnosti a proveditelnost certifikací těchto typů kurzů (např. prostřednictvím tzv. „mikrokreditů“ či jiných mechanismů komplementárních s ECTS), vytvořit vybrané otevřené vzdělávací kurzy (MOOC), zejm. cizojazyčné, s cílem mj. popularizovat činnost FF u dalších relevantních cílových skupin.

Strategický cíl

3. Posilovat synergii mezi vzdělávací a tvůrčí činností a rozvíjet podmínky pro zapojování studujících do výzkumných projektů

Operační cíle

- a) Zapojovat nadané a talentované studující všech typů studijních programů do tvůrčí činnosti.
- b) Zvyšovat kvalitu doktorského studia, zlepšovat podmínky pro jeho úspěšné absolvování a posilovat sociální integraci doktorandů.

Vazba na nadřazené strategie

Vazba na strategii ZČU

- [EDU-3] Jsme univerzitou, která v rámci vzdělávacích aktivit aktivně využívá synergii mezi studijními programy, výzkumem a tvůrčí činností s ohledem na potřeby společnosti.
- [TC-1] Jsme univerzitou, jejíž významná část tvůrčí činnosti se opírá o vysokou úroveň zaměstnanců a infrastruktury. Tvůrčí činnost je realizována ve spolupráci s tuzemskými a zahraničními partnery. Při řešení úkolů výzkumu a vývoje spolupracují tuzemští i zahraniční studenti doktorských studijních programů, kteří jsou motivováni k zapojení se do výzkumných týmů.

Vazba na strategii MŠMT

3. Zvýšit efektivitu a kvalitu doktorského studia

- a. Zajistit studujícím v prezenční formě doktorských studijních programů dostatečné finanční podmínky pro kvalitní studium
- b. Excelentním zájemcům o doktorské studium nabídnout nadstandardní motivační finanční podmínky
- c. Posilovat kvalitu, otevřenost a internacionalizaci doktorského studia
- d. Zlepšovat podmínky pro úspěšné studium a posilovat sociální integraci doktorandů

Opatření

- Zvýšit zapojování vynikajících studujících (Mgr., Bc.) a doktorandů do projektové činnosti v oblasti vědy a výzkumu, nabízet motivační podmínky pro zapojení studujících do výzkumné činnosti (finanční, v oblasti individuálního rozvoje aj.).
- Zvyšovat transparentnost o možnostech spolupráce v oblasti výzkumu, otevřeně informovat studující o možnostech výzkumné spolupráce, zlepšit informovanost o probíhajícím zapojování studujících do výzkumné činnosti (např. web, sociální sítě aj. na úrovni fakulty i kateder).
- Vytvořit na fakultě aktivity pro zlepšení sociální integrace doktorandů, např. v podobě Klubu doktorandů pro sdílení informací a zkušeností, šíření know-how, organizaci různých akcí v oblasti vzdělávání a vědy a výzkumu pro doktorandy, získávání průběžné zpětné vazby, pro komunikaci aj. Opatření je komplementární s opatřeními v rámci HRAWARD a GEP (priorita 5).
- Na základě průběžného zjišťování zpětné vazby od doktorských studentů identifikovat slabiny v současném systému, vytvářet a implementovat opatření k nápravě; revidovat stávající systém hodnocení individuálních studijních plánů tak, aby lépe odpovídal požadavkům pro plánování kariérního rozvoje začínajících výzkumných pracovníků (kategorie R1 dle HRAWARD) a zohledňoval mj. odpovídající délku studia.

Strategický cíl

4. Rozvíjet mezinárodní dimenzi vzdělávací činnosti

Operační cíle

- a) Posilovat odpovídající kompetence (jazykové, dovednostní, znalostní) studentů a zaměstnanců FF pro úspěšnou internacionalizaci.
- b) Zvyšovat míru internacionalizace v rámci všech studijních programů.
- c) Zlepšovat mezinárodní spolupráci fakulty prostřednictvím zvýšení atraktivity fakulty pro zahraniční studenty a akademiky.

Vazba na nadřazené strategie

SZ ZČU 2021-25

[EDU-4] Jsme univerzitou, která usiluje o zvyšování atraktivity a otevřenosti univerzity a posílení mezinárodního rozměru vzdělávání.

SZ MŠMT pro VŠ 2021+

1. Rozvíjet kompetence studujících přímo relevantní pro praxi a dlouhodobé uplatnění v 21. století

- g. Posilovat mezinárodní dimenzi vysokoškolského vzdělávání

Strategie internacionalizace VŠ 2021+ (MŠMT)

I. Rozvoj globálních kompetencí studentů a pracovníků vysokých škol

- a. podpora jazykové a mezikulturní přípravy studentů a pracovníků vysokých škol
- b. rozvoj mezinárodních mobilit studentů a pracovníků
- c. rozvoj odborných kompetencí pracovníků vysokých škol v oblasti internacionalizace

Opatření

- Navýšit počet a zlepšit kvalitu studijních programů nabízených v cizích jazycích (zejména DSP a vybrané Mgr.).
- Zvýšit informovanost o programech nabízených v cizích jazycích cílové skupině zahraničních studentů prostřednictvím různých aktivit.
- Rozvíjet a zkvalitnit nabídku cizojazyčných předmětů (zejm. pro studenty Erasmus +), nastavit mechanismy hodnocení kvality těchto předmětů (vč. zpětné vazby od studentů) a studijních programů v cizích jazycích, přijímat následná nápravná opatření a zajistit standardní úroveň podpory (studijní opory v cizích jazycích, informace, studijní oddělení aj.) u těchto typů programů srovnatelnou s programy v českém jazyce.
- Zvyšování počtu JJ/DD programů navázaných na stávající akreditované programy.
- Snižovat bariéry a překážky pro vstup zahraničních studujících na FF (administrativní, studijní, jazykové aj.).
- Podporovat účast studujících a zaměstnanců na kurzech a vzdělávacích aktivitách zvyšující odpovídající kompetence (jazykové, dovednostní, znalostní) pro úspěšnou internacionalizaci; realizovat stáže a mobility, podporovat a zvyšovat informovanost o možnostech mobilit a příkladů dobré praxe s výjezdy do zahraničí (např. prostřednictvím začlenění informací o mobilitách do úvodních kurzů na Bc. a Mgr. stupni, vytvořit specifické aktivity/kurzy zvyšující informovanost studentů DSP – začínajících vědců apod.).
- Zahrnovat přednášky externích/zahraničních lektorů do standardních kurzů (fyzicky i prostřednictvím tzv. virtuálních mobilit).

- Zvýšit mezinárodní dimenzi všech studijních programů, zmapovat možnosti, přínos a proveditelnost implementace tzv. virtuálních mobilit, vč. např. zahrnutí tzv. mobility windows do struktury studijních programů, výrazněji podporovat a začleňovat zahraniční mobilitu studentů (včetně virtuálních a kombinovaných forem mobilit) jako integrální součást kurikula studijních programů.
- Vytvořit vybrané cizojazyčné otevřené vzdělávací kurzy (MOOC) mj. s cílem popularizovat nabídku FF u zahraničních cílových skupin.

Strategický cíl

5. Reflektovat individuální potřeby studentů a podporovat sociální a akademickou integraci studujících

Operační cíle

- a) Podporovat sdílení společných hodnot studentů a zaměstnanců a posilovat jejich sounáležitost s institucí.
- b) Rozvíjet metody zajišťování a hodnocení kvality studia zahrnující důslednou reflexi zpětné vazby od studujících.
- c) Rozvíjet aktivity pro snižování studijní neúspěšnosti studentů.

Vazba na nadřazené strategie

SZ ZČU 2021-25

- [EDU-2] Jsme univerzitou, která rozvíjí moderní výukové metody, metody flexibilních forem vzdělávání a rozvíjí možnosti celoživotního učení.
- [EDU-5] Jsme univerzitou, která posiluje sounáležitost studentů s životem školy a podporuje aktivity umožňující studentům přispět ke kvalitě výuky.

SZ MŠMT pro VŠ 2021+

1. **Rozvíjet kompetence studujících přímo relevantní pro praxi a dlouhodobé uplatnění v 21. století**
 - a. Podporovat rozvoj kompetencí pracovníků pro výuku a tvorbu studijních programů
 - b. Rozvíjet metody zajišťování kvality vzdělávání a ověřování výsledků učení
2. **Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání**
 - c. Umožnit lepší sladování studia s rodinným a pracovním životem a vytvořit podmínky pro úspěšné studium v kombinované formě

Strategie internacionalizace VŠ 2021+ (MŠMT)

Cíl IV. Vytváření mezinárodního prostředí na vysokých školách a propagace v zahraničí

- 4.c práce se zahraničními studenty a absolventy

Opatření

- Vytvářet inspirující fakultní prostředí, podporovat realizaci akcí a aktivit nad rámec standardní výukové činnosti, které umožňují setkávání akademické obce fakulty, realizovat setkávání zástupců vedení, pedagogů, studentů a absolventů.
- Formálním i neformálním způsobem zlepšit informovanost studentů o chodu univerzity, fakulty, specifikách akademické samosprávy a možnostech zapojení se do akademického života, podporovat činnosti studentských organizací a spolků.
- Zintenzivnit reflexi zpětné vazby od studujících (vč. zjišťování a reflexe zpětné vazby od zahraničních studujících v cizojazyčných programech, přijíždějících studentů Erasmus + a studujících se specifickými vzdělávacími potřebami), důsledně implementovat relevantní opatření pro zlepšení podmínek studia.

- Důsledně monitorovat a analyzovat důvody zanechání studia, vč. detailního zhodnocení zpětné vazby od neúspěšných studujících, zaměřit se zejména na důvody neúspěšnosti studia u studentů KFS; implementovat a následně vyhodnocovat efektivitu navrhovaných opatření.
- Využít vybrané stávající aktivity pro předcházení studijní neúspěšnosti (např. informační aktivity pro zájemce o studium).
- Zhodnotit stávající činnosti, podporu a možnosti fakulty, zda nevedou ke zvyšování neúspěšnosti/zanechání studia (např. první kontakt se školou, orientace v systému, nastavení studijních programů, rozvrhové akce, každodenní pohyb a pobyt v prostorách fakulty).
- Podporovat průběžné vzdělávání pedagogů za účelem posílení motivace studujících a práce s různorodými studijními skupinami.

Ukazatele¹

Úroveň	Vzdělávání	Název ukazatele	Gesce
ZČU	I-1	Podíl studijních programů relevantních pro 21. století	PR-P
ZČU	Pomocný indikátor	Počet vyučujících podpořených v oblasti rozvoje pedagogicko-psychologických kompetencí	PR-P
ZČU	I-3	Počet oborů vzdělávání, ve kterých jsou realizovány SP ve třech stupních	PR-P
ZČU	Pomocný indikátor	Podíl studentů navazujících a doktorských programů, kteří předchozí studia absolvovali na jiné vysoké škole	PR-P
ZČU	Pomocný indikátor	Počet aktivních studijních programů realizovaných v cizím jazyce	PR-I
ZČU	Pomocný indikátor	Počet společných studijních programů ve spolupráci se zahraniční vysokou školou	PR-I
ZČU	Pomocný indikátor	Počet studujících samoplátců v cizojazyčných studijních programech	PR-I
ZČU	I-4	Počet příjezdových mobilit studentů v daném roce	PR-I
ZČU	I-4	Počet výjezdových mobilit studentů v daném roce	PR-I
ZČU	Pomocný indikátor	Počet zahraničních pracovníků ZČU	PR-I
ZČU	Pomocný indikátor	Počet příjezdových mobilit pracovníků	PR-I
ZČU	Pomocný indikátor	Počet výjezdových mobilit pracovníků	PR-I
ZČU	I-5	Počet předmětů s flexibilní formou vzdělávání	PR-P
ZČU	Pomocný indikátor	Počet kvalifikačních prací realizovaných ve spolupráci s odborníky z praxe	PR-P
ZČU	Pomocný indikátor	Pravidelný monitoring a analýza studijní neúspěšnosti studentů	PR-P
ZČU	I-6	Institucionální akreditace	PR-P

Úroveň	Priorita 1 – SZ FF 2021+	Název ukazatele	Gesce
FF	PI-1	Nastavený a ověřený systém ověřování výsledků učení s partnery z praxe	Vzdělávání
FF	PI-2	Počet akcí zaměřených na rozvoj kompetencí a dovedností pro cílovou skupinu studentů	Vzdělávání
FF	PI-3	Počet akreditovaných programů a realizovaných kurzů ČŽV	Vzdělávání
FF	PI-4	Počet akcí zaměřených na sdílení dobré praxe v nových metodách výuky	Vzdělávání
FF	PI-5	Počet MOOC kurzů	Vzdělávání/Třetí role
FF	PI-6	Počet akcí nad rámec standardní vzdělávací činnosti (zaměstnanci FF, studenti FF).	Vzdělávání/Třetí role
FF	Pomocný ukazatel	Zpětná vazba relevantních zainteresovaných stran promítaná do zlepšování vzdělávací činnosti	Vzdělávání

¹ Konkrétní hodnoty plnění jednotlivých ukazatelů (2021-2025) viz příloha 5.

Priorita 2. Excelentní věda a výzkum

Priorita SZ ZČU 2021–25: ZČU jako významná výzkumná organizace v národním i mezinárodním kontextu – Tvůrčí činnost.

Gesce: Proděkan pro vědu a výzkum

Výchozí stav FF 2020

Silné stránky:

- mezioborovost a interdisciplinarita ve vzdělávací a tvůrčí činnosti
- akreditované habilitační řízení
- zastřešující výzkumné téma pro jednotlivé směry výzkumu (společnost moderní doby)
- ocenění v práci s lidskými zdroji ve vědě a výzkumu (HR AWARD)

Slabé stránky:

- neexistence habilitačního řízení ve většině klíčových oblastí vzdělávání
- nízký počet úspěšně dokončených habilitačních řízení u jediného stávajícího habilitačního řízení
- nedostatečné využití dat z aplikovaných výzkumů, nesdílení dat, neexistence jednotné praxe pro archivaci a sdílení dat
- nedostatečná znalost a nízká úspěšnost v získávání vědeckovýzkumných projektů financovaných ze zdrojů EU (prestižní evropské granty)
- nevyužití potenciálu vybraných výzkumných témat a mezioborových týmů pro externí finanční zdroje (EU aj.)

Strategický cíl

- 1. Rozvíjet mezinárodní dimenzi tvůrčí činnosti**

Operační cíle

- a) Zlepšovat kompetence akademických, vědecko-výzkumných, technicko-hospodářských pracovníků a mladých výzkumníků (studujících v DSP) v oblasti plánování, realizace a hodnocení mezinárodních projektů.
- b) Zvyšovat míru internacionalizace v činnostech v oblasti vědy a výzkumu a podporovat projektovou činnost ve spolupráci se zahraničními partnery.

Vazba na nadřazené strategie

SZ ZČU 2021-25

- [TC-1] Jsme univerzitou, jejíž významná část tvůrčí činnosti se opírá o vysokou úroveň zaměstnanců a infrastruktury. Tvůrčí činnost je realizována ve spolupráci s tuzemskými a zahraničními partnery. Při řešení úkolů výzkumu a vývoje spolupracují tuzemští i zahraniční studenti doktorských studijních programů, kteří jsou motivováni k zapojení se do výzkumných týmů.
- [TC-2] Jsme univerzitou, s excelentními výsledky výzkumných center, která jsou podkladem pro podporu jejich udržitelnosti. Excellence ve strategických výzkumných oblastech ZČU je garantována (mezi)oborovými výzkumnými týmy vedenými uznávanými vědeckými osobnostmi.
- [TC-3] Jsme univerzitou, jejíž výsledky tvůrčí činnosti patří v řadě případů k vynikajícím v mezinárodním měřítku a nacházejí široké uplatnění v aplikační sféře a veřejném sektoru.

SZ MŠMT pro VŠ 2021+

3. Zvýšit efektivitu a kvalitu doktorského studia

- b. Excelentním zájemcům o doktorské studium nabídnout nadstandardní motivační finanční podmínky
- c. Posilovat kvalitu, otevřenost a internacionalizaci doktorského studia

4. Posilovat strategické řízení a efektivní využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje na vysokých školách

- c. Podporovat excelenci a společenskou relevanci výzkumu
- d. Rozvíjet mezinárodní spolupráci

Strategie internacionalizace VŠ 2021+ (MŠMT)

- 1.c. rozvoj odborných kompetencí pracovníků vysokých škol v oblasti internacionalizace
- 5.a. podpora komplexní internacionalizace na institucionální úrovni

Opatření

- Mapovat grantové příležitosti (zejm. Horizon Europe), podporovat získávání prestižních mezinárodních grantů a informovat relevantní aktéry pro zapojování se do mezinárodních projektů.
- Zlepšit podmínky pro realizaci mezinárodních aktivit (překlady dokumentů, podkladů, informací do cizího jazyka) za účelem zpřístupnění prostředí pro zahraniční výzkumníky.
- Pořádat školení a zprostředkovávat konzultace v oblasti plánování, řízení a hodnocení mezinárodních projektů, podporovat zaměstnance v účasti v nabízených vzdělávacích aktivitách, zohlednit přípravu mezinárodních projektů v hodnocení kariérního růstu a rozvoje zaměstnanců.
- Koordinovat přípravu interdisciplinárních projektů (napříč výzkumnými tématy fakulty se zapojením relevantních aktérů v rámci univerzity), využít synergie prováděného výzkumu na jednotlivých katedrách s cílem vytvoření konkurenceschopných projektů v mezinárodním kontextu, podporovat vůdčí osobnosti s mezinárodním výzkumným renomé formujících excelentní výzkumné týmy ve vybraných oblastech tvůrčí činnosti.
- Motivovat mladé výzkumné pracovníky (vč. studujících DSP) v účasti na řešení mezinárodních projektů a aktivit.
- Podporovat síťování se zahraničními institucemi prostřednictvím relevantních aktivit (výměna zkušeností, mobility za účelem tvorby společných projektů a výsledků).

Strategický cíl

2. Podporovat vytváření kvalitních a relevantních výsledků základního i aplikovaného výzkumu

Operační cíle

- Posílit motivaci akademických a vědecko-výzkumných pracovníků k tvorbě výstupů s významným přínosem k poznání.
- Podporovat akademické a vědecko-výzkumné pracovníky k tvorbě kvalitních společensky relevantních výstupů.

Vazba na nadřazené strategie

SZ ZČU 2021–25

- [TC-2] Jsme univerzitou, s excelentními výsledky výzkumných center, která jsou podkladem pro podporu jejich udržitelnosti. Excellence ve strategických výzkumných oblastech ZČU je garantována (mezi)oborovými výzkumnými týmy vedenými uznávanými vědeckými osobnostmi.
- [TC-3] Jsme univerzitou, jejíž výsledky tvůrčí činnosti patří v řadě případů k vynikajícím v mezinárodním měřítku a nacházejí široké uplatnění v aplikační sféře a veřejném sektoru.
- [TC-4] Jsme univerzitou s tvůrčí činností, která podporuje vytváření inovačního startupového potenciálu jako základu rozvoje podnikání a konkurenceschopnosti celého regionu.

SZ MŠMT pro VŠ 2021+

3. Zvýšit efektivitu a kvalitu doktorského studia

- Excelentním zájemcům o doktorské studium nabídnout nadstandardní motivační finanční podmínky

4. Posilovat strategické řízení a efektivní využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje na vysokých školách

- Podporovat excelenci a společenskou relevanci výzkumu

Strategie internacionalizace VŠ 2021+ (MŠMT)

- podpora komplexní internacionalizace na institucionální úrovni

Opatření

- Prostřednictvím nástrojů kariérního rozvoje, hodnocení a odměňování pracovníků zohlednit uplatněné kvalitní výsledky tvůrčí činnosti (dle Metodiky 17+) v oblasti přínosu k poznání, zejména hodnocené v kategorii D1 a Q1/Q2 dle AIS ve WOS, a pozitivně hodnocené společensky relevantní výsledky nepublikačního charakteru (Metodiky, Mapy, SW, W aj.).
- Dle specifík a charakteristik výzkumné činnosti uskutečňované na jednotlivých katedrách podporovat tvorbu relevantních a excelentních výsledků (dle Metodiky 17+ a dle specifických kritérií oborů, např. výsledky hodnocené v kategorii D1 a Q1/Q2 dle AIS ve WOS nebo monografie vydané v prestižních zahraničních vydavatelstvích).
- Sledovat výsledky tvůrčí činnosti v porovnání s relevantními institucemi v ČR a zahraničí, provádět průběžný benchmarking a vyhodnocovat pozici FF ve srovnání s ostatními za účelem zlepšování výsledků tvůrčí činnosti (dle M17+).
- Podporovat aktivity zajišťující transfer znalostí a výsledků tvůrčí činnosti do praxe, vyhodnocovat potřeby partnerů, výzev a očekávání společnosti v zacílení a promítat je do charakteru a podoby výsledků aplikovaného výzkumu.
- Metodicky vést a vzdělávat akademické a vědecko-výzkumné pracovníky v pochopení principů Metodiky 17+, především Modulu 1 (hodnocení vybraných excelentních výstupů).
- Zvýšit podíl excelentních výstupů v rámci Modulu 1 (známky jedna až tři) a Modulu 2 (D1, Q1 a Q2), každoročně sledovat výsledky fakulty v těchto modulech, analyzovat je a přijímat odpovídající opatření.

Strategický cíl

3. Zlepšovat podmínky pro tvorbu kvalitních a relevantních výsledků tvůrčí činnosti

Operační cíle

- a) Rozvíjet systém interního hodnocení kvality tvůrčí činnosti s důrazem na kvalitu a relevanci dosažených výsledků.
- b) Reflektovat potřeby partnerů, grantových výzev a očekávání společnosti.

Vazba na nadřazené strategie

SZ ZČU 2021-25

- [TC-1] Jsme univerzitou, jejíž významná část tvůrčí činnosti se opírá o vysokou úroveň zaměstnanců a infrastruktury. Tvůrčí činnost je realizována ve spolupráci s tuzemskými a zahraničními partnery. Při řešení úkolů výzkumu a vývoje spolupracují tuzemští i zahraniční studenti doktorských studijních programů, kteří jsou motivováni k zapojení se do výzkumných týmů.
- [TC-2] Jsme univerzitou, s excelentními výsledky výzkumných center, která jsou podkladem pro podporu jejich udržitelnosti. Excelence ve strategických výzkumných oblastech ZČU je garantována (mezi)oborovými výzkumnými týmy vedenými uznávanými vědeckými osobnostmi.
- [TC-3] Jsme univerzitou, jejíž výsledky tvůrčí činnosti patří v řadě případů k vynikajícím v mezinárodním měřítku a nacházejí široké uplatnění v aplikační sféře a veřejném sektoru.

SZ MŠMT pro VŠ 2021+

- 4. Posilovat strategické řízení a efektivní využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje na vysokých školách**
- a. Dokončit komplexní proměnu prostředí a nastavení procesů
 - c. Podporovat excelenci a společenskou relevanci výzkumu
 - d. Rozvíjet mezinárodní spolupráci

Strategie internacionalizace VŠ 2021+ (MŠMT)

- 5.a podpora komplexní internacionalizace na institucionální úrovni

Opatření

- Realizovat aktivity a činnosti rozvíjející systém hodnocení kvality tvůrčí činnosti s důrazem na kvalitu a relevanci dosažených výsledků a přenos výsledků tvůrčí činnosti do vzdělávání.
- Realizovat činnosti v systému externího hodnocení kvality tvůrčí činnosti v návaznosti na Průběžné/Souhrnné hodnocení kvality tvůrčí činnosti ZČU, důsledně vyhodnocovat a reflektovat zpětnou vazbu od externích hodnotitelů a přijímat odpovídající opatření.
- Prostřednictvím odpovídajících aktivit průběžně zjišťovat a vyhodnocovat potřeby partnerů, grantových výzev a očekávání společnosti a využívat je pro podporu aktivit v oblasti základního a aplikovaného výzkumu.

Ukazatele²

Úroveň	Vzdělávání	Název ukazatele	Gesce
ZČU	I-7	Počet nově přichozích odborníků z vnějšího prostředí	PR-V
ZČU	I-8	Objem příjmů z tuzemských i zahraničních dotačních programů	PR-V
ZČU	Pomocný indikátor	Objem příjmů VaV (Celkový objem finančních prostředků získaných na projekty VaV)	PR-V
ZČU	I-9	Počet článků v renomovaných časopisech	PR-V
ZČU	I-10	Počet výsledků uplatněných v praxi	PR-V
ZČU	I-11	Objem smluvního výzkumu	PR-V
ZČU	I-12	Zpracování analytické studie možností prohloubení a zintenzivnění spolupráce výzkumných center podporující integraci témat a týmů v rámci celé ZČU	PR-V
ZČU	Pomocný indikátor	Počet monografií v prestižních zahraničních vydavatelstvích	PR-V

Úroveň	Priorita 2 - SZ FF 2021+	Název ukazatele	Gesce
FF	P2-1	Počet (z)realizovaných mezinárodních projektů, vč. projektů se zahraničním partnerem	VaV
FF	P2-2	Počet publikací se zahraničním spoluautorem	VaV
FF	P2-3	Počet (z)realizovaných tuzemských projektů základního výzkumu	VaV
FF	P2-4	Počet (z)realizovaných tuzemských projektů aplikovaného výzkumu	VaV
FF	P2-5	Počet projektů ERC nebo EIC - podaná žádost	VaV
FF	Pomocný ukazatel	Výsledky hodnocení tvůrčí činnosti promítané do opatření směřujících ke zlepšení	VaV
FF	Pomocný ukazatel	Monitoring počtu podaných mezinárodních projektů, vč. projektů se zahraničním partnerem	VaV
FF	Pomocný ukazatel	Monitoring počtu podaných tuzemských projektů základního výzkumu (zejm. GAČR)	VaV
FF	Pomocný ukazatel	Monitoring počtu podaných tuzemských projektů aplikovaného výzkumu (např. TAČR)	VaV
FF	Pomocný ukazatel	Monitoring poměru/počtu řešitelů, spoluřešitelů, navrhovatelů projektů a autorů/spoluautorů dle genderu	VaV

² Konkrétní hodnoty plnění jednotlivých ukazatelů (2021-2025) viz příloha 5.

Priorita 3. Otevřená a společensky odpovědná fakulta

Priorita SZ ZČU 2021–25: ZČU jako společensky přínosná, aktivní a zodpovědná univerzita – Třetí role

Gesce: Děkan, Proděkan pro vnější vztahy

Výchozí stav FF 2020

Silné stránky:

- postavení FF ZČU v rámci regionu (jediná veřejná vysokoškolská instituce poskytující terciární vzdělání v humanitních a společenských disciplínách v Plzeňském a Karlovarském kraji)
- spolupráce s místními institucemi v oblasti vzdělávací, tvůrčí činnosti i v rámci třetí role fakulty; napojení na praxi a regionální aplikační sféru (neziskovou, veřejnou i soukromou)
- vhodná poloha fakulty (příhraniční region Česko – Bavorsko, jediná fakulta tohoto typu na jihozápad od Prahy, velká spádovost fakulty – Plzeňský, Karlovarský kraj, částečně Ústecký, Středočeský, Liberecký a Jihočeský kraj)
- umístění fakulty v centru města a propojení s místním společenským děním

Slabé stránky:

- nedostatečně silné postavení fakulty v rámci univerzity; vnímání fakulty jako součásti univerzity, která se prezentuje primárně jako technická univerzita
- nedostatečná prezentace výsledků výzkumné činnosti směrem k veřejnosti (popularizace výsledků výzkumné činnosti)

Strategické cíle

1. **Zvyšovat informovanost a povědomí o vzdělávací činnosti fakulty u relevantních zainteresovaných stran (synergie s Prioritou 1)**
2. **Popularizovat a zvyšovat informovanost o výsledcích tvůrčí činnosti fakulty u relevantních zainteresovaných stran (synergie s Prioritou 2)**
3. **Reflektovat podněty od partnerů z veřejného, soukromého a neziskového sektoru (synergie s Prioritou 1 a 2)**
4. **Rozvíjet mezinárodní dimenzi prezentace fakulty prostřednictvím relevantních nástrojů a zvýšit informovanost relevantních zainteresovaných stran (zahraničních studujících, zaměstnanců, partnerů) (synergie a komplementarita s Prioritou 1, 2, 4)**

Detailní popis zainteresovaných stran, cílů, nástrojů a plánu komunikace viz segmentová strategie SZ FF 21+ - Komunikační strategie FF 21+ - příloha 2.

Vazba na nadřazené strategie

SZ ZČU 2021–25

[3R-1]	Jsme univerzitou, která významně přispívá ke společenskému rozvoji a orientuje se na různé formy inovací s ohledem na palčivé otázky zejména budoucího světa.
[3R-2]	Jsme univerzitou, která rozvíjí a zkvalitňuje vzájemné vztahy, dialog, spolupráci a propojení s našimi partnery na národní a mezinárodní úrovni.
[3R-3]	Jsme univerzitou, která ve svém působišti představuje jedinečný prostředek akcelerace hospodářského růstu, významně ovlivňuje umělecký, kulturní i společenský život a představuje garanta otevřené diskuse o významných společenských tématech.
[EDU-1]	Jsme univerzitou, která podporuje a rozvíjí podmínky pro realizaci studijních programů s důrazem na posílení interdisciplinarity a rozvoj kompetencí relevantních pro 21. století.
[EDU-6]	Jsme univerzitou, která dbá na soulad studijních programů s požadavky praxe a vývojovými trendy společnosti.
[TC-4]	Jsme univerzitou s tvůrčí činností, která podporuje vytváření inovačního startupového potenciálu jako základu rozvoje podnikání a konkurenceschopnosti celého regionu.

SZ MŠMT pro VŠ 2021+

1. **Rozvíjet kompetence studujících přímo relevantní pro praxi a dlouhodobé uplatnění v 21. století**
- b. Rozvíjet metody zajišťování kvality vzdělávání a ověřování výsledků učení

Strategie internacionalizace VŠ 2021+ (MŠMT)

- 4.a Podpora rozvoje mezinárodního marketingu vysokých škol a ČR
- 4.b Rozvoj služeb nabízených zahraničním studentům a pracovníkům

Ukazatele³

Úroveň	Třetí role	Název ukazatele	Gesce
ZČU	I-14	Objem prostředků získaných z neveřejných zdrojů	PR-R

Úroveň	Priorita 3 – SZ FF 2021+	Název ukazatele	Gesce
FF	P3-1	Počet aktivních kurzů U3V	PR/ Třetí role
FF	P3-2	Počet popularizačních akcí pro veřejnost	PR/ Třetí role
FF	P3-3	Počet přednášek/kurzů/akcí pro střední školy	PR/ Třetí role
FF	P3-4	Počet sledujících na sociálních sítích (fakulta)	PR/ Třetí role
FF	P3-5	Organický dosah příspěvků na sociálních sítích (fakulta)	PR/ Třetí role
FF	Pomocný ukazatel	Odras FF v médiích – průběžný monitoring a vyhodnocení	PR/ Třetí role
FF	Pomocný ukazatel	Monitoring akcí pořádaných ve spolupráci s regionálními a dalšími partnery	PR/ Třetí role

³ Konkrétní hodnoty plnění jednotlivých ukazatelů (2021–2025) viz příloha 5.

Priorita 4. Transparentní řízení a rovné podmínky pro rozvoj zaměstnanců

Priorita SZ ZČU 2021–25: Infrastruktura a podpůrné procesy

Gesce: Děkan, Proděkan pro strategii a rozvoj

Výchozí stav FF 2020

Silné stránky:

- základní nastavení vnitřních řídicích i podpůrných procesů a legislativy, včetně nastavení mechanismů a postupů k řízení a hodnocení lidských zdrojů

Slabé stránky:

- nedostatečná kvalifikační struktura, nízký počet doc./prof. s akreditačním potenciálem a potenciálem k vedení výzkumných týmů
- neschopnost udržet perspektivní zaměstnance
- nevyrovnaná úroveň jednotlivých pracovišť, resp. akademických pracovníků FF jak v rámci kvalifikační struktury akademických pracovníků, tak i ve výsledcích vzdělávací a tvůrčí činnosti
- nedostatečný rozvoj a nevyvážená struktura jednotlivých kateder fakulty brání rozvoji vzdělávací, tvůrčí činnosti a projektové činnosti
- nedostatek pracovníků s odpovídajícími kvalifikačními, komunikačními a osobnostními předpoklady vhodných pro řízení (kateder, fakulty a projektových/vědeckých týmů); přetíženost stávajících pracovníků s těmito předpoklady
- nedostatečný zájem pracovníků o aktivity podporující jejich rozvoj (semináře, školení, workshopy)
- omezené možnosti motivačních nástrojů pracovníků pro zajištění kvalitní vzdělávací a tvůrčí činnosti

Strategický cíl

1. Zlepšovat podmínky pro zvyšování kvalifikace zaměstnanců a jejich rozvoj

Operační cíle⁴

- a) Motivovat a podporovat zaměstnance v jejich kvalifikačním růstu
- b) Rozvíjet podmínky, možnosti a nástroje pro individuální a profesní rozvoj zaměstnanců

⁴ Komplementární cíle s Prioritou 1, strategický cíl 2 Uplatňovat moderní výukové metody, metody flexibilních forem vzdělávání a rozvíjet možnosti celoživotního učení, a Prioritou 2, strategický cíl 1 Rozvíjet mezinárodní dimenzi tvůrčí činnosti.

Vazba na nadřazené strategie

SZ ZČU 2021–25

[INF-1] Jsme univerzitou s kvalitní infrastrukturou a podpůrnými procesy, které vytváří vhodné prostředí pro rozvoj vzdělávání a tvůrčí činnosti.

SZ MŠMT pro VŠ 2021+

4. Posilovat strategické řízení a efektivní využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje na vysokých školách

- a. Dokončit komplexní proměnu prostředí a nastavení procesů
- e. Spolupracovat se strategickými partnery při realizaci politiky VaV

5. Budovat kapacity pro strategické řízení vysokého školství

- b. Posilovat strategické řízení na vysokých školách
- d. Posílit strategické řízení lidských zdrojů na vysokých školách

Strategie internacionalizace VŠ 2021+ (MŠMT)

5.a Podpora komplexní internacionalizace na institucionální úrovni

Opatření

- Prostřednictvím nástrojů kariérního rozvoje, hodnocení a odměňování pracovníků, zapojení se do řešení projektů podporující rozvoj lidských zdrojů, zajištění odpovídajících podmínek na katedře apod. motivovat akademické a vědecko-výzkumné pracovníky ke zvyšování kvalifikace (doc./prof.).
- Podpora pracovníků, kteří směřují k habilitaci (na úrovni kateder i fakulty); diskuse o možnostech vytvoření fakultních nástrojů podpory (např. čerpání odměny ze strategického fondu fakulty aj.).
- Zvyšovat informovanost o možnostech, přínosech a příležitostech vzdělávacích aktivit směřující k individuálnímu rozvoji akademických, vědecko-výzkumných i technicko-hospodářských pracovníků, vč. rozvoje odpovídajících kompetencí a dovedností řídicích pracovníků; podporovat zaměstnance k účasti na školení, stážích, vzdělávacích kurzech a dalších aktivitách směřujících k jejich individuálnímu a profesnímu rozvoji.
- Zvyšovat informovanost zaměstnanců o přínosech nových forem individuálního a profesního rozvoje (vč. virtuálních mobilit), zajistit podmínky pro jejich realizaci, zahájit využívání virtuálních mobilit a online nástrojů k posílení internacionalizace a mezinárodní spolupráce mezi FF a zahraničními institucemi v oblasti rozvoje lidských zdrojů.
- Průběžně vyhodnocovat a rozvíjet systém plánování, hodnocení a rozvoje zaměstnanců navázaný na Kariérní řád FF, vč. inovace podpůrných nástrojů (IS HAP, elektronizace dokumentace aj.).
- Rozvíjet a podporovat spolupráci mezi FF a dalšími fakultami na ZČU, stejně jako spolupráci mezi jednotlivými katedrami a pracovišti na FF, sdílet know-how a dobrou praxi v oblasti rozvoje lidských zdrojů.

Strategický cíl

2. Podporovat nastavení rovných podmínek pro řízení a rozvoj zaměstnanců

Operační cíle⁵

- a) Podporovat a rozvíjet opatření k implementaci strategie HR pro výzkumníky (HRS4R) směřující k udržení titulu HR Award.
- b) Zhodnotit stávající nastavení pracovních podmínek s ohledem na princip genderové rovnosti, sladování rodinného a pracovního života a implementovat opatření směřující ke zlepšení.

Vazba na nadřazené strategie

SZ ZČU 2021–25

[INF-1] Jsme univerzitou s kvalitní infrastrukturou a podpůrnými procesy, které vytváří vhodné prostředí pro rozvoj vzdělávání a tvůrčí činnosti.

[INF-3] Jsme univerzitou s finanční stabilitou založenou na vícezdrojovém financování, optimalizaci procesů a efektivním řízení.

SZ MŠMT pro VŠ 2021+

4. Posilovat strategické řízení a efektivní využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje na vysokých školách

- a. Dokončit komplexní proměnu prostředí a nastavení procesů
- e. Spolupracovat se strategickými partnery při realizaci politiky VaV

5. Budovat kapacity pro strategické řízení vysokého školství

- c. Podporovat spolupráci a výměnu zkušeností mezi vysokými školami a rozvoj kapacit pro strategické řízení na národní úrovni
- d. Posílit strategické řízení lidských zdrojů na vysokých školách

6. Snížit administrativní zatížení pracovníků vysokých škol, aby se mohli naplno věnovat svému poslání

- c. Podpořit rozvoj profesionálních aparátů zajišťujících podpůrné služby pro akademické pracovníky a chod škol

2. Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání, zde operační cíl:

- c. Umožnit lepší sladování studia s rodinným a pracovním životem a vytvořit podmínky pro úspěšné studium v kombinované formě

Strategie internacionalizace VŠ 2021+ (MŠMT)

5.a Podpora komplexní internacionalizace na institucionální úrovni

Evropská charta pro výzkumné pracovníky a Kodex chování pro přijímání výzkumných pracovníků

(Human Resources Strategy For Researchers, HRS4R)

Vládní strategie pro rovnost žen a mužů v České republice na léta 2014–2020

Vládní strategie pro rovnost žen a mužů v České republice (Strategie 21+)

⁵ Naplnění cílů je předpokladem pro plnění cílů v Prioritě 2, zejm. strategického cíle 1 Rozvíjet mezinárodní dimenzi tvůrčí činnosti.

Opatření

- Realizovat opatření rozvíjející stávající systém pro udržení titulu HR Award, a to zejména v oblastech podpory pro rozvoj výzkumných pracovníků, nediskriminačního prostředí a internacionalizace všech činností FF; volné pozice na FF obsazovat v souladu s OTM-R politikou ZČU na základě otevřených výběrových řízení, nabízet relevantní pracovní pozice v angličtině prostřednictvím platformy Euraxess.

Plán realizace, vyhodnocení a tvorby Akčního plánu HRAWARD:

- 2021 - realizace stávajícího Akčního plánu HRAWARD
- 2021 (4Q) - vyhodnocení AP HRAWARD, zhodnocení stávajícího stavu, dopadů a účinnosti opatření a nastavení aktivit pro následující období (tvorba revidovaného Akčního plánu HRAWARD na období 2022-2024)
- 2022-2024 - implementace revidovaného Akčního plánu HRAWARD
- 2024 (4Q) - vyhodnocení revidovaného AP HRAWARD, zhodnocení stávajícího stavu, dopadů a účinnosti opatření a nastavení aktivit pro následující období (tvorba vylepšeného Akčního plánu HRAWARD na období 2025+)
- 2025+ - implementace vylepšeného Akčního plánu HRAWARD

Detailnější opatření jsou vždy součástí příslušného Plánu realizace strategického záměru na daný kalendářní rok.

Zhodnotit výchozí situaci, vytvořit Plán nastavení rovných podmínek s důrazem na princip genderové rovnosti (GENDER EQUALITY PLAN, GEP, dle metodiky GEAR Tool doporučené Evropskou komisí nositelům ocenění HR Award) v součinnosti se ZČU a realizovat navržená opatření mj. v součinnosti s aktivitami v dané oblasti na celouniverzitní úrovni.⁷

Příprava, tvorba a realizace Plánu rovných podmínek s důrazem na princip genderové rovnosti (GEP):

- 2021 - fáze analýzy, auditu (analyzovat a vyhodnotit současný stav na instituci): sběr dat, mapování procesů a stávajících praktik,
- 2021 (4Q)/2022 (2Q) - fáze plánování: vymezení cílů, akcí a opatření k nápravě identifikovaných problémů, zdrojů a odpovědností za nápravu + časový rámec; tvorba GEP (provazba s Akčním plánem HRAWARD),
- 2022-2024 fáze implementace: jsou implementována opatření k nápravě tak, aby zasáhla co nejširší síť zainteresovaných stran,
- 2025+ - fáze monitoringu: proces a pokrok je monitorován a vyhodnocován, závěry umožňují přijetí opatření na další zlepšování a optimalizaci dalších aktivit.

Detailnější opatření jsou vždy součástí příslušného Plánu realizace strategického záměru na daný kalendářní rok.

Strategický cíl

3. Posilovat strategické řízení a rozvíjet vnitřní komunikaci

Operační cíle

- a) Optimalizovat systém hodnocení činnosti kateder v návaznosti na plnění ukazatelů a cílů strategie fakulty.
- b) Průběžně zlepšovat interní systém zajišťování kvality.
- c) Zvýšit dostupnost odpovídajících informací relevantním cílovým skupinám a rozvíjet nástroje vnitřní komunikace.⁸

⁸ Synergie s prioritou 1, cíl 5 Reflektovat individuální potřeby studujících a podporovat jejich sociální a akademickou integraci.

Vazba na nadřazené strategie

SZ ZČU 2021–25

[INF-1]	Jsme univerzitou s kvalitní infrastrukturou a podpůrnými procesy, které vytváří vhodné prostředí pro rozvoj vzdělávání a tvůrčí činnosti.
[INF-3]	Jsme univerzitou s finanční stabilitou založenou na vícezdrojovém financování, optimalizaci procesů a efektivním řízení.

SZ MŠMT pro VŠ 2021+

4. Posilovat strategické řízení a efektivní využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje na vysokých školách

a. Dokončit komplexní proměnu prostředí a nastavení procesů

5. Budovat kapacity pro strategické řízení vysokého školství

b. Posilovat strategické řízení na vysokých školách

6. Snížit administrativní zatížení pracovníků vysokých škol, aby se mohli naplno věnovat svému poslání

c. Podpořit rozvoj profesionálních aparátů zajišťujících podpůrné služby pro akademické pracovníky a chod škol

2. Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání, zde operační cíl:

a. Zjednodušit předávání informací veřejné správě a zlepšovat dostupnost a oběh informací pomocí pokračující digitalizace agend

c. Podpořit rozvoj profesionálních aparátů zajišťujících podpůrné služby pro akademické pracovníky a chod škol

Opatření

- Nastavit strategické plány rozvoje kateder v návaznosti na cíle fakulty a osobní plány kariérního rozvoje zaměstnanců, pravidelně vyhodnocovat plnění cílů a ukazatelů v jednotlivých oblastech.
- Pokračovat v revizi interního systému zajišťování kvality, vč. implementace a vzájemné provázanosti inovovaných postupů v hodnocení vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti a hodnocení zaměstnanců.
- Zvýšit informovanost zaměstnanců napříč organizační strukturou o činnostech fakulty (prostřednictvím intranetu ZČU nebo jiným způsobem), podporovat realizaci akcí a aktivit nad rámec standardní vzdělávací a tvůrčí činnosti, které umožňují setkávání akademické obce fakulty; realizovat setkávání zástupců vedení, pedagogů, studentů a absolventů a zaměstnanců fakulty navzájem.
- Formálním i neformálním způsobem zlepšit informovanost zaměstnanců o chodu univerzity, fakulty i jednotlivých kateder.
- Standardizovat dokumentaci, vytvořit šablony relevantní dokumentace a provázat vizuální identitu fakulty a kateder.
- Analyzovat možnosti prohloubení a zintenzivnění spolupráce podporující integraci témat a týmů v rámci celé FF s cílem posílení excelence, konkurenceschopnosti a spolupráce ve vzdělávací a tvůrčí činnosti s cílem zefektivnění činností a sdílení omezených kapacit (personálních, finančních, materiálních).

Ukazatele⁹

Úroveň	Priorita 4 – SZ FF 2021+	Název ukazatele	Gesce
FF	P4-1	Počet prof. do 55 let	Děkan
FF	P4-2	Počet doc. do 55 let	Děkan
FF	P4-3	Počet proškolených osob v oblasti rozvoje kompetencí, dovedností a znalostí v oblasti řízení a řízení VaV	Děkan
FF	P4-4	Zrealizovaná školení a kurzy v oblasti rozvoje kompetencí, dovedností a znalostí v oblasti řízení a řízení VaV	Děkan
FF	Pomocný ukazatel	Nastavený a ověřený monitoring počtu osob dle genderu	Děkan
FF	Pomocný ukazatel	Počet prof.	Děkan
FF	Pomocný ukazatel	Počet doc.	Děkan

⁹ Konkrétní hodnoty plnění jednotlivých ukazatelů (2021–2025) viz příloha 5.

Priorita 5. Odpovídající infrastruktura a podpůrné činnosti

Priorita SZ ZČU 2021–25 – Infrastruktura a podpůrné procesy

Gesce: Děkan, Tajemník

Výchozí stav FF 2020

Silné stránky:

- základní nastavení vnitřních řídicích a podpůrných procesů a legislativy
- úspěšnost při získávání vnějších grantových zdrojů
- infrastruktura odpovídající realizované vzdělávací a tvůrčí činnosti

Slabé stránky:

- velká míra opotřebení infrastruktury (zejm. úroveň a podoba vnitřních a venkovních prostor) není srovnatelná s ostatními fakultami/univerzitami stejného typu v ČR i zahraničí
- nevyvážená skladba infrastrukturního a dalšího vybavení i administrativní podpory v návaznosti na nevyrovnanou úroveň jednotlivých pracovišť fakulty
- nedostatečná podpůrná infrastruktura (HW/SW/LMS) pro nové metody výuky (distanční a online vzdělávání) a další tvůrčí činnost

Strategický cíl

1. Revitalizovat, doplnit a efektivně využívat infrastrukturu

Operační cíle

- a) Zlepšit infrastrukturní vybavenosti fakulty zejména v oblasti revitalizace stávajících prostor.
- b) Efektivní využívání výukových prostor a zhodnocení využitelnosti infrastrukturních kapacit.
- c) Zajištění relevantní technické a organizační podpory pro distanční vzdělávání a virtuální aktivity.

Strategický cíl

2. Zvyšovat kompetence a dovednosti technicko-hospodářských pracovníků

Operační cíle

- a) Zlepšování znalostí, dovedností a kompetencí technického personálu fakulty pro rozvoj vzdělávací a tvůrčí činnosti.

Strategický cíl

3. Optimalizovat interní procesy

Operační cíle

- a) Průběžně zvyšovat transparentnost a efektivitu všech procesů (hlavních, řídicích a podpůrných).

Vazba na nadřazené strategie

SZ ZČU 2021–25

- | | |
|---------|---|
| [INF-1] | Jsme univerzitou s kvalitní infrastrukturou a podpůrnými procesy, které vytváří vhodné prostředí pro rozvoj vzdělávání a tvůrčí činnosti. |
| [INF-2] | Jsme univerzitou, která má bezpečnou a dostupnou ICT infrastrukturu s dostatečnou kapacitou v souladu s potřebami všech součástí. |
| [INF-3] | Jsme univerzitou s finanční stabilitou založenou na vícezdrojovém financování, optimalizaci procesů a efektivním řízení. |
| [INF-4] | Udržitelný rozvoj univerzitního kampusu z kvalitnějšího prostředí a poskytuje možnost zázemí pro studenty i zaměstnance. |

SZ MŠMT pro VŠ 2021+

- Rozvíjet kompetence studujících přímo relevantní pro praxi a dlouhodobé uplatnění v 21. století**
 - Podporovat budování infrastruktury pro interaktivní metody vzdělávání a integraci studujících
- Snížit administrativní zatížení pracovníků vysokých škol, aby se mohli naplno věnovat svému poslání**

Opatření

- Zajištění dostatečného množství finančních prostředků z vnitro-univerzitních zdrojů (především z FRIM) tak, aby mohly být realizovány jednotlivé plánované akce v oblasti revitalizace stávajících vnitřních i venkovních prostor; příprava kvalitní projektové dokumentace, uplatňování plánu investic ZČU.
- Zajištění odpovídajícího supportu pro minimálně jednu platformu umožňující distanční vzdělávání a virtuální aktivity.
- Maximální možné využívání dostupných elektronických systémů; postupná digitalizace agend; mapování procesů na nižších úrovních řízení; zefektivnění předávání informací v rámci grémií FF.
- Spolupráce a získávání know-how v oblasti administrativy s veřejnou správou a nestátními neziskovými organizacemi.
- Zajištění odpovídající ICT, zajištění proškolení osob ve využívaných platformách a nástrojích pokračovat v čištění databází a zdrojů dat, prosazovat zvyšování elektronizace agend v různých oblastech.
- Pokračovat v mapování řídicích, hlavních a podpůrných procesů, nastavit odpovídající ukazatele procesů a vyhodnotit jejich efektivitu s cílem jejich optimalizace.

Ukazatele

Úroveň	Infrastruktura a podpůrné procesy	Název ukazatele	Gesce
ZČU	Pomocný indikátor	Vytvoření investičního plánu včetně tříletého výhledu	Kvestor
ZČU	I-15	ICT infrastruktura ZČU je bezpečná, dostupná a má dostatečnou kapacitu	Kvestor
ZČU	I-16	Efektivní využití celouniverzitních výukových prostor	Kvestor

Úroveň	Priorita 5 – SZ FF 2021+	Název ukazatele	Gesce
FF	P5-1	Počet proškolených osob v oblasti různých forem podpory vzdělávací a tvůrčí činnosti a s nimi souvisejících činností	Tajemník
FF	P5-2	Počet školení absolvovaných pracovníky FF v oblasti různých forem podpory vzdělávací a tvůrčí činnosti a s nimi souvisejících činností	Tajemník
FF	P5-3	Audit studijního prostředí z pohledu studenta	Tajemník
FF	Pomocný ukazatel	Opatření z auditu promítaná do zlepšení	Tajemník

4. Přílohy

1. Charakteristika současného stavu FF ZČU a vývoj 2016–2020 v datech	32
2. Komunikační strategie FF ZČU 2021+	49
3. Proces HRS4R na FF ZČU – schéma	64
4. Vazba SZ FF ZČU 2021+ na SZ ZČU 2021–2025 a SZ MŠMT pro VŠ 2021+	65
5. Ukazatele ZČU a FF ZČU – přehled	67

Příloha 1

Charakteristika současného stavu Fakulty filozofické ZČU a vývoj 2016–2020 v datech

Obsah

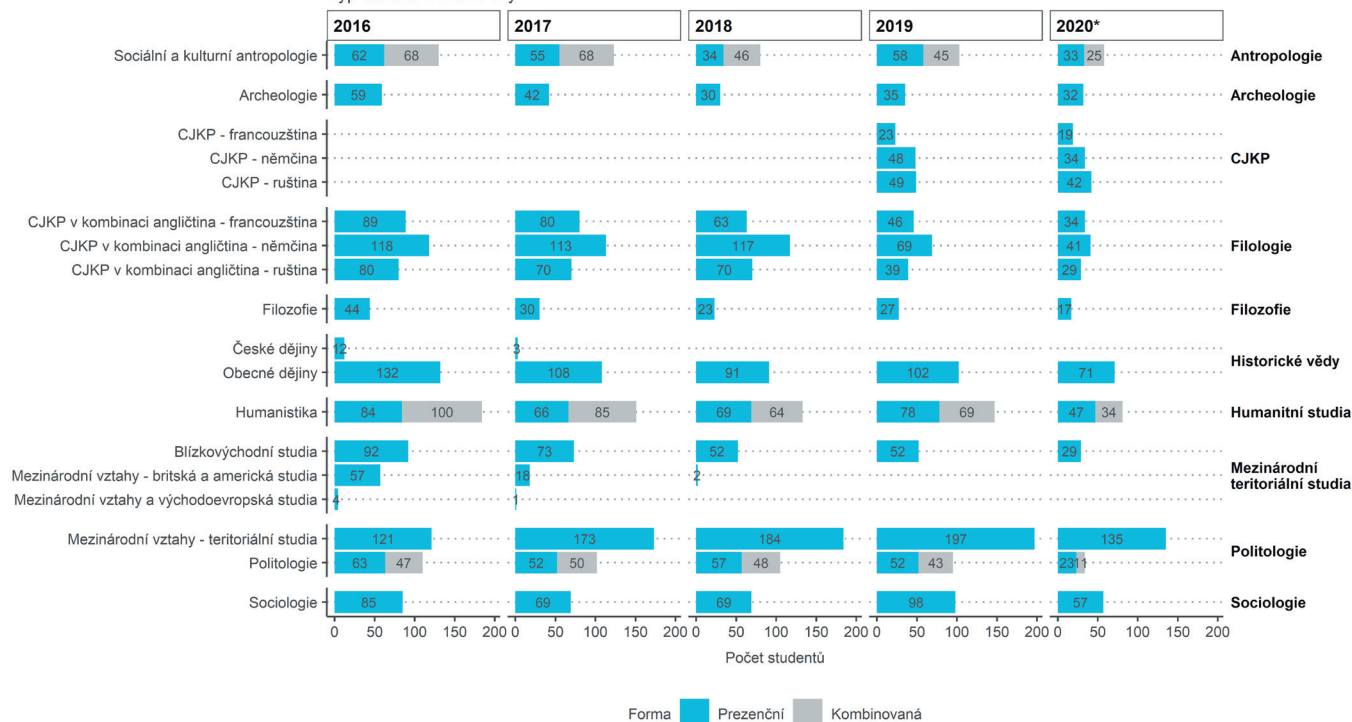
Vzdělávací činnost	33
Počty studentů	33
Počty absolventů	34
Počty přihlášek	36
Neúspěšnost studia	38
Důvody ukončení studia	40
Příjezdy	42
Výjezdy	43
Tvůrčí činnost	44
RIV (Q1 a Q2 dle Scopus)	44
RIV (Q1 a Q2 dle WOS)	45
Související činnosti	46
Zaměstnanci	46
Zdroje	48

Vzdělávací činnost

Počty studentů

Počty studentů Fakulty filozofické ZČU podle roku, programu, oboru a formy studia

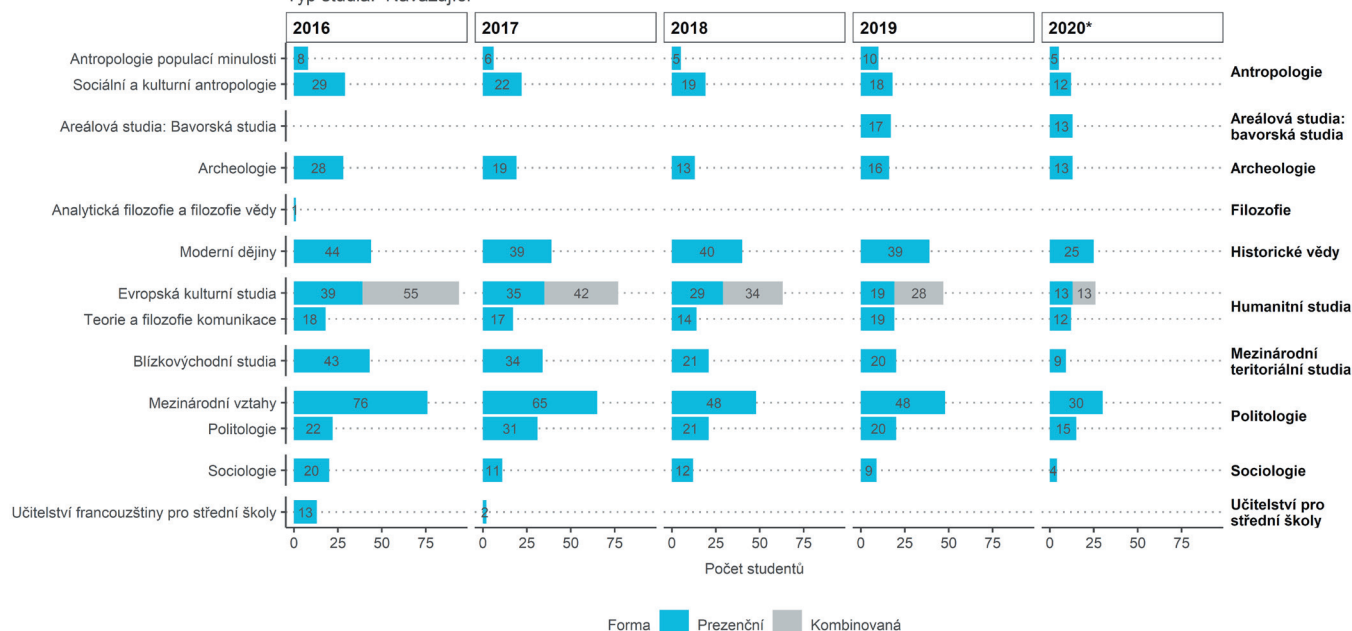
Typ studia: Bakalářský



*V roce 2020 jsou data k 31.8., v ostatních letech k 31.12.
Čísla ve sloupcích odpovídají počtu studentů
CJKP: Cizí jazyky pro komerční praxi

Počty studentů Fakulty filozofické ZČU podle roku, programu, oboru a formy studia

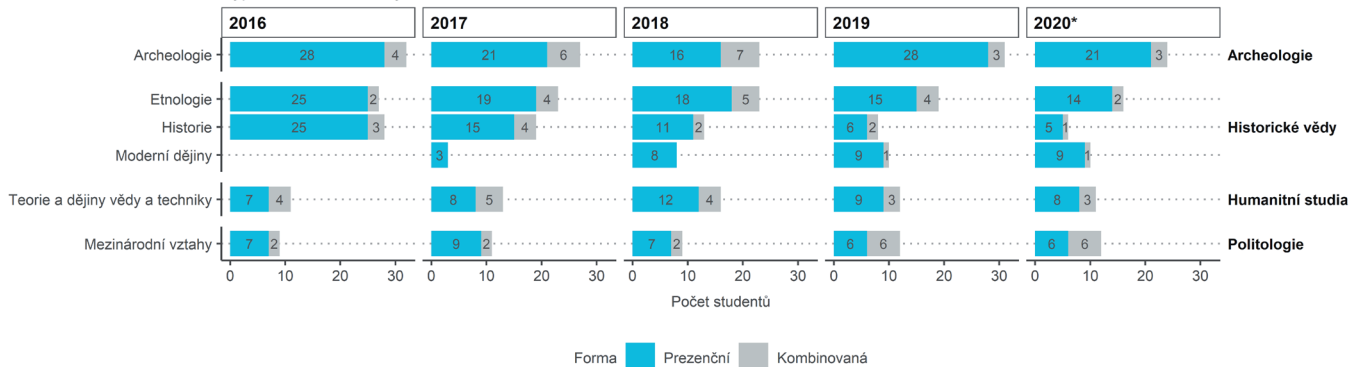
Typ studia: Navazující



*V roce 2020 jsou data k 31.8., v ostatních letech k 31.12.
Čísla ve sloupcích odpovídají počtu studentů

Počty studentů Fakulty filozofické ZČU podle roku, programu, oboru a formy studia

Typ studia: Doktorský

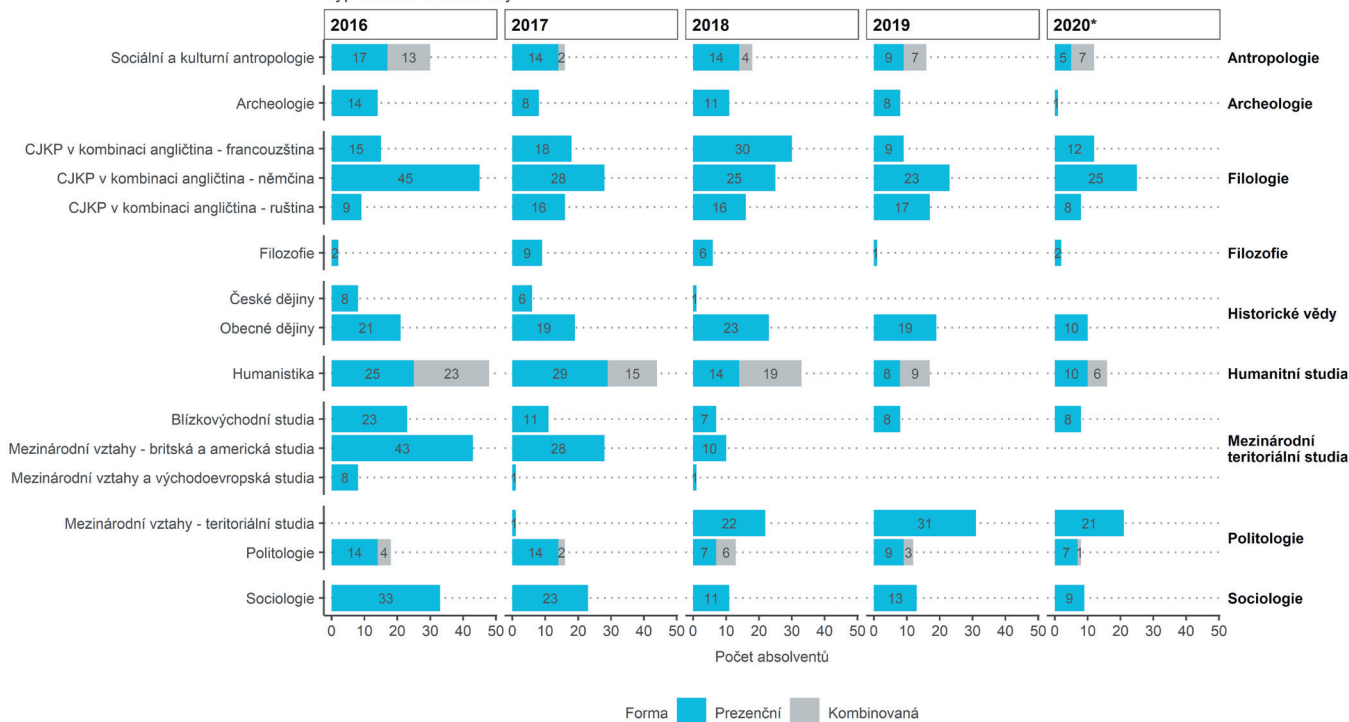


*V roce 2020 jsou data k 31.8., v ostatních letech k 31.12.
Čísla ve sloupcích odpovídají počtu studentů

Počty absolventů

Počty absolventů Fakulty filozofické ZČU podle roku, programu, oboru a formy studia

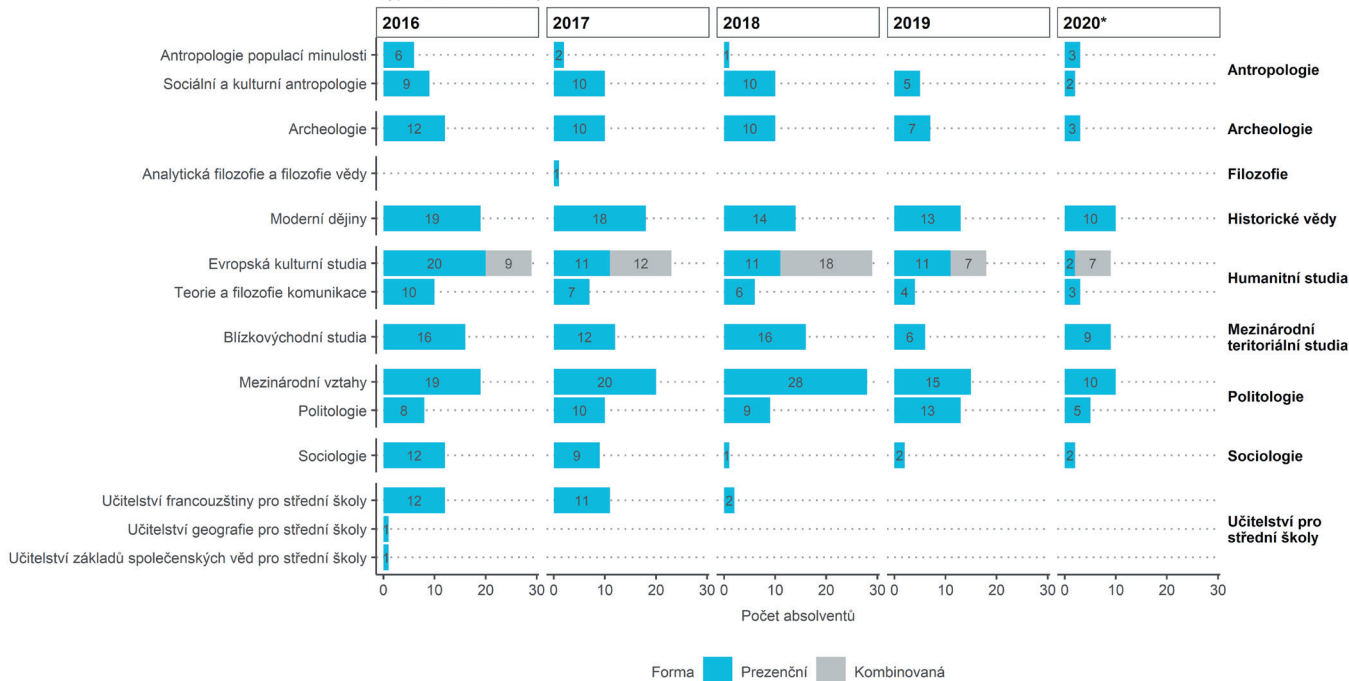
Typ studia: Bakalářský



*V roce 2020 jsou data k 31.8., v ostatních letech k 31.12.
Čísla ve sloupcích odpovídají počtu absolventů
CJKP: Cizí jazyky pro komerční praxi

Počty absolventů Fakulty filozofické ZČU podle roku, programu, oboru a formy studia

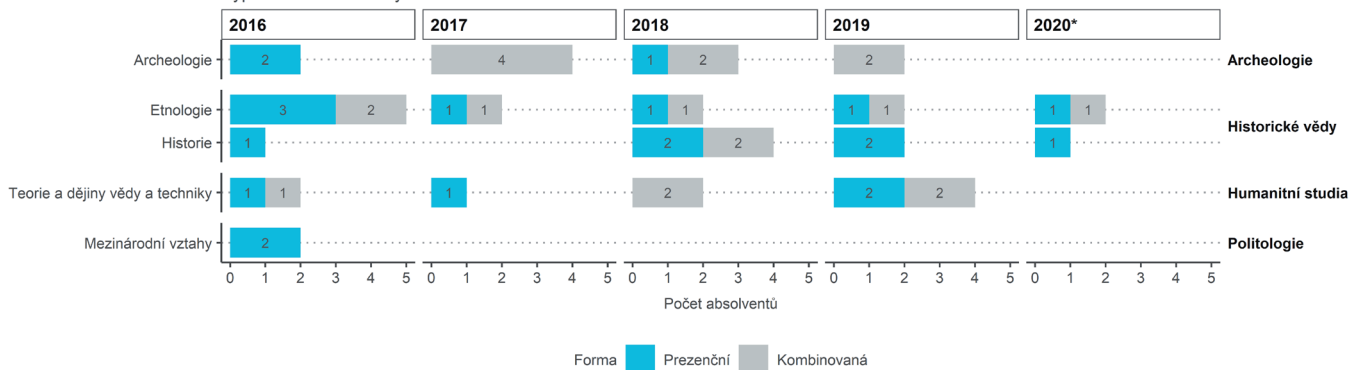
Typ studia: Navazující



*V roce 2020 jsou data k 31.8., v ostatních letech k 31.12.
Čísla ve sloupcích odpovídají počtu absolventů

Počty absolventů Fakulty filozofické ZČU podle roku, programu, oboru a formy studia

Typ studia: Doktorský

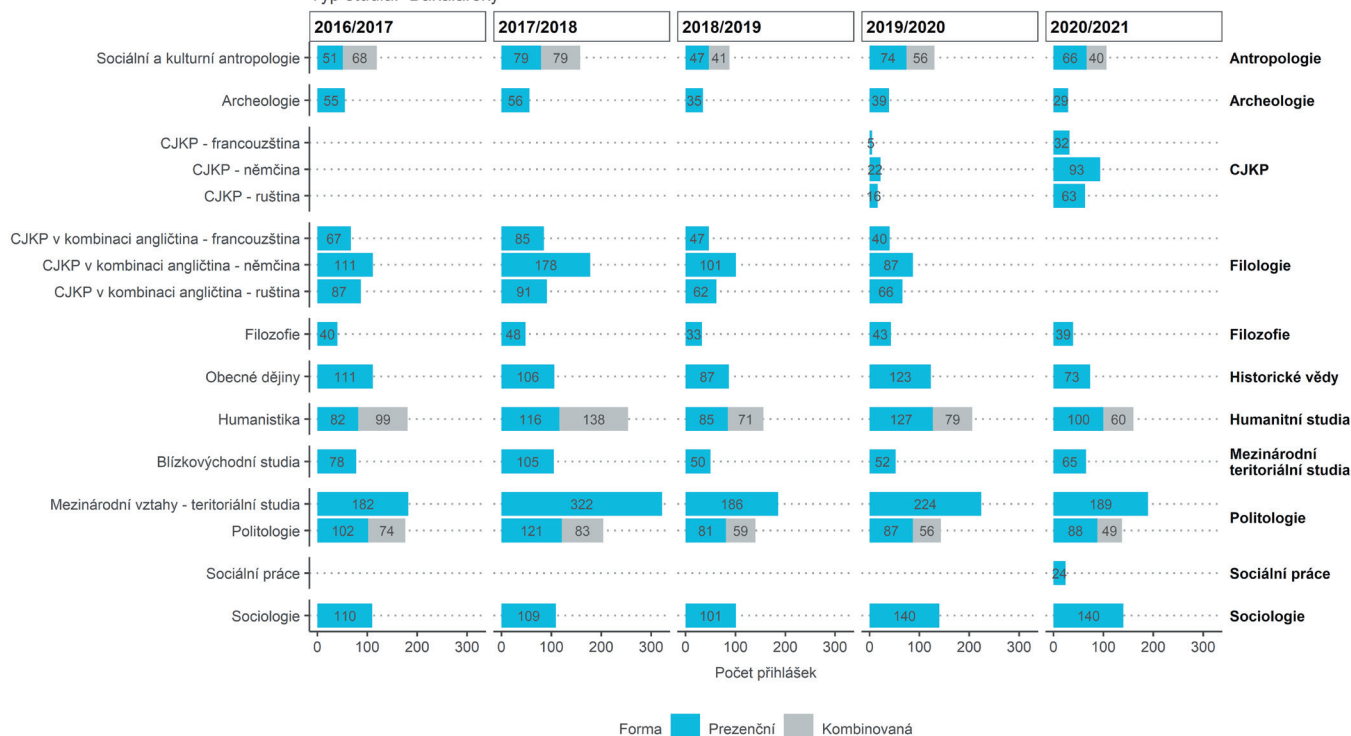


*V roce 2020 jsou data k 31.8., v ostatních letech k 31.12.
Čísla ve sloupcích odpovídají počtu absolventů

Počty přihlášek

Počty přihlášek na Fakultu filozofickou ZČU podle roku, programu, oboru a formy studia

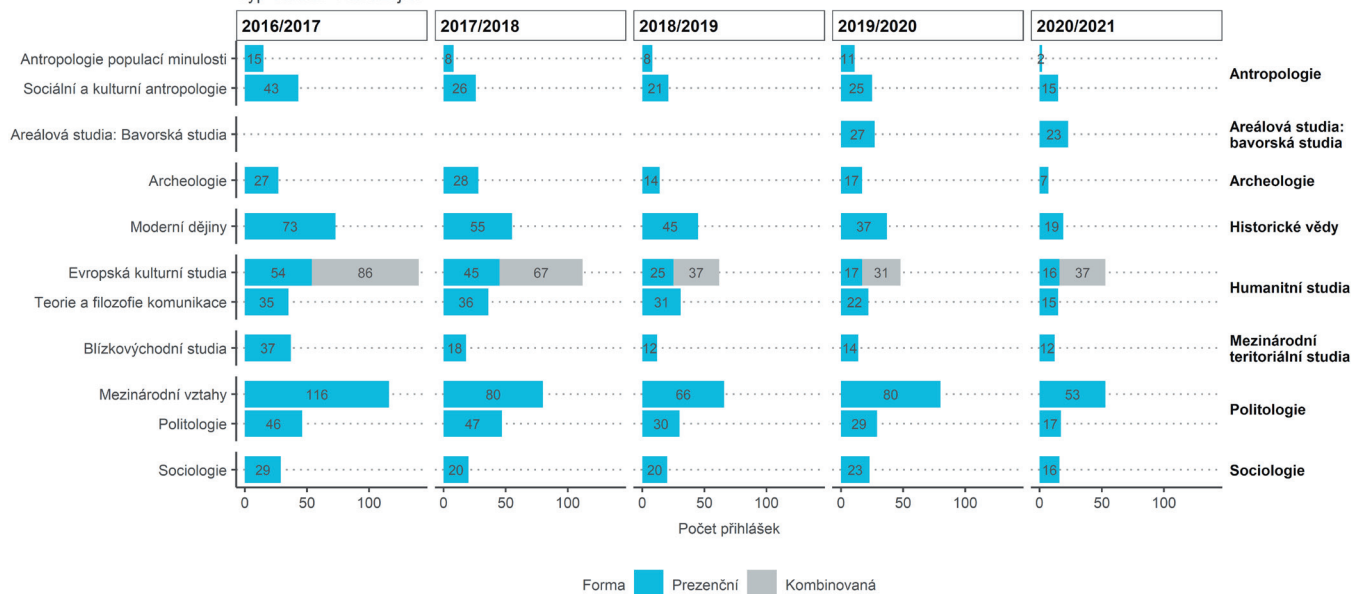
Typ studia: Bakalářský



Číslo ve sloupcích odpovídají počtu přihlášek
CJKP: Cizí jazyky pro komerční praxi

Počty přihlášek na Fakultu filozofickou ZČU podle roku, programu, oboru a formy studia

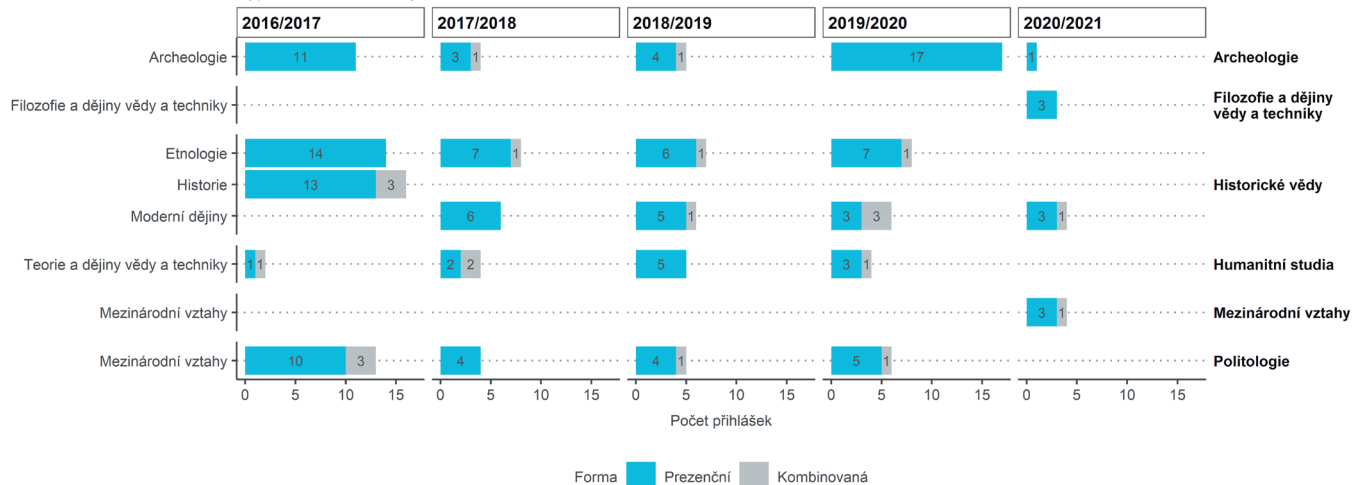
Typ studia: Navazující



Číslo ve sloupcích odpovídají počtu přihlášek

Počty přihlášek na Fakultu filozofickou ZČU podle roku, programu, oboru a formy studia

Typ studia: Doktorský

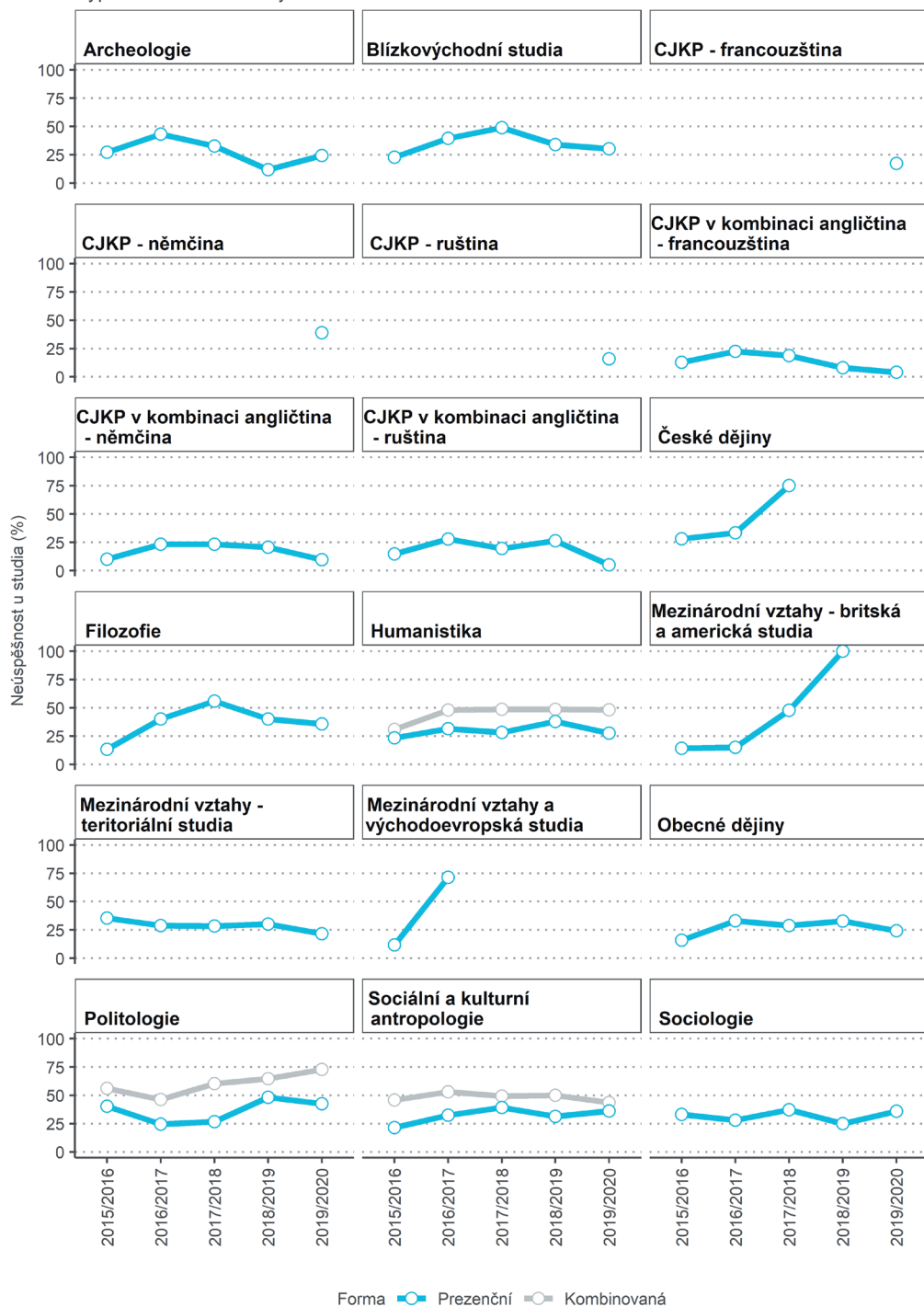


Čísla ve sloupcích odpovídají počtu přihlášek

Neúspěšnost studia

Neúspěšnost studia Fakulty filozofické ZČU podle oboru, roku a formy studia

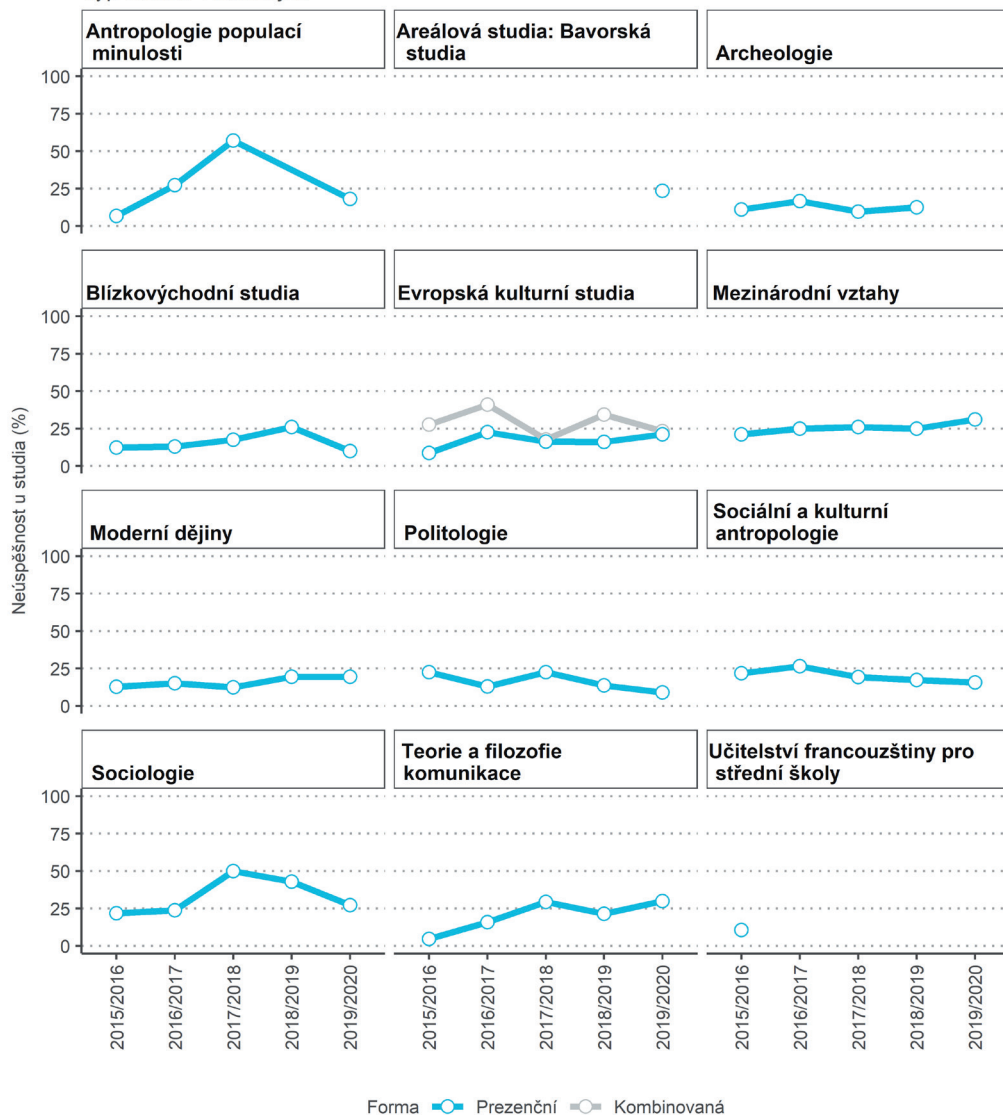
Typ studia: Bakalářský



CJKP: Cizí jazyky pro komerční praxi

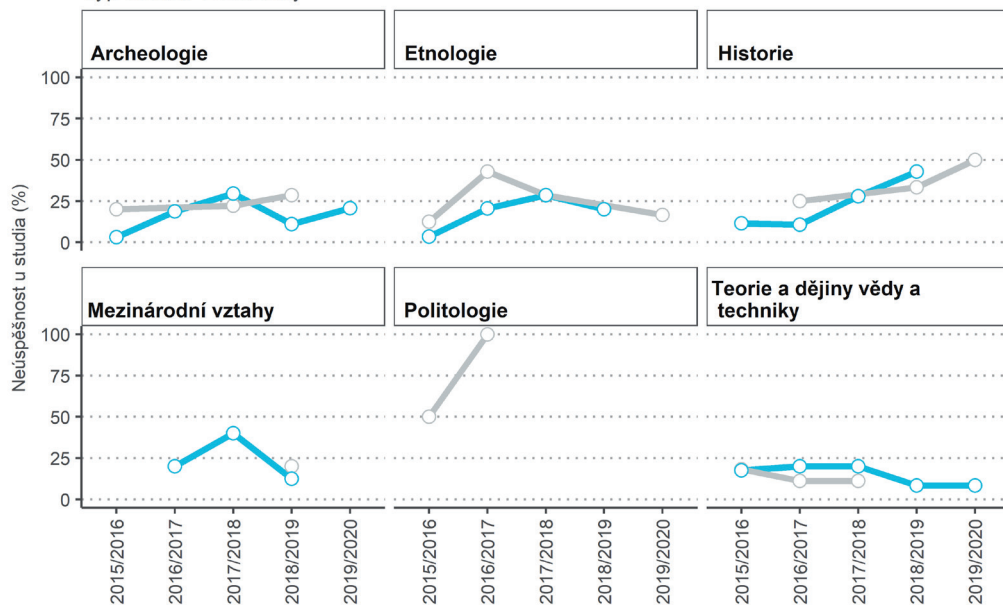
Neúspěšnost studia Fakulty filozofické ZČU podle oboru, roku a formy studia

Typ studia: Navazující



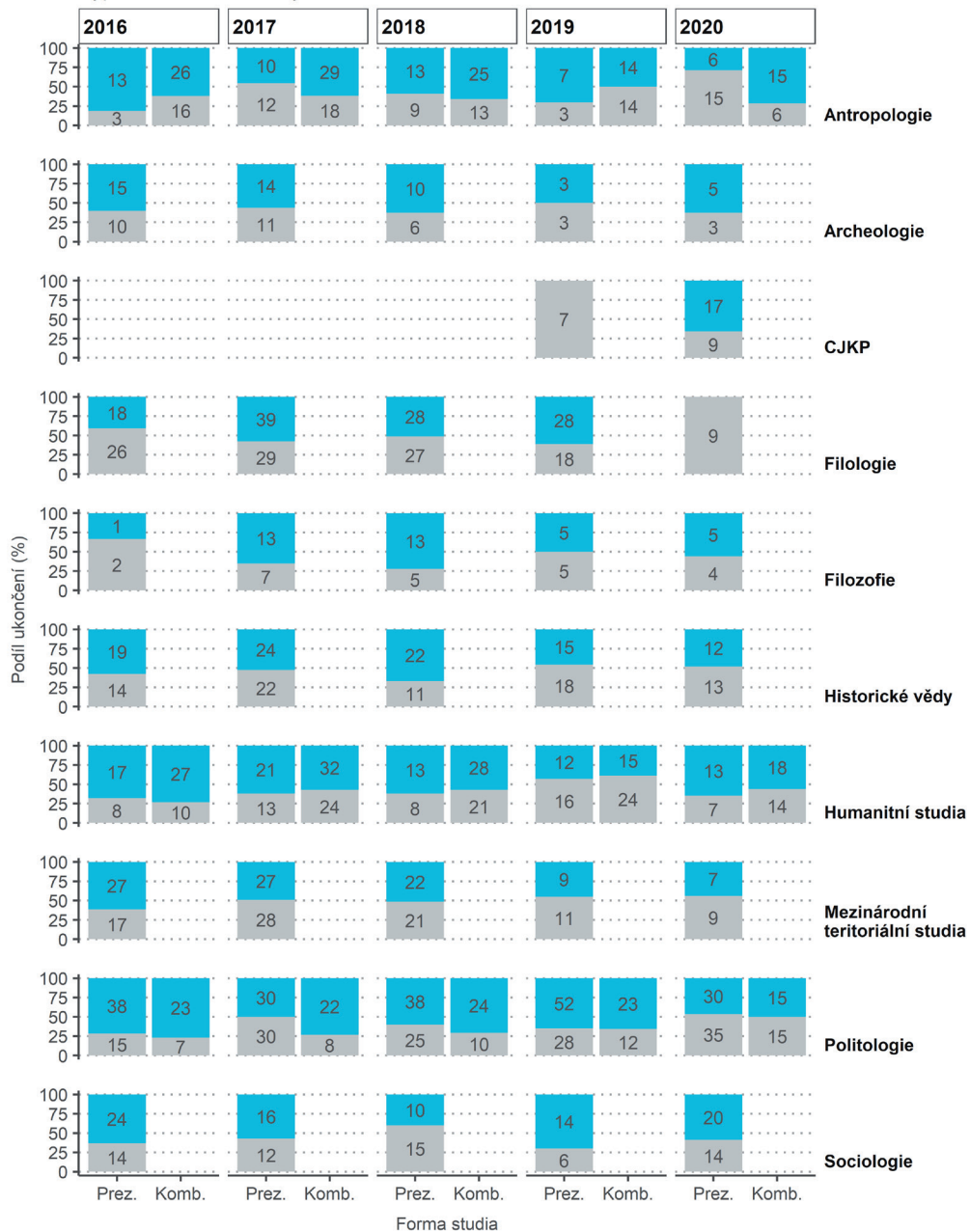
Neúspěšnost studia Fakulty filozofické ZČU podle oboru, roku a formy studia

Typ studia: Doktorský



Důvody ukončení studia

Ukončení studia Fakulty filozofické ZČU podle roku, programu, formy a důvodu
Typ studia: Bakalářský

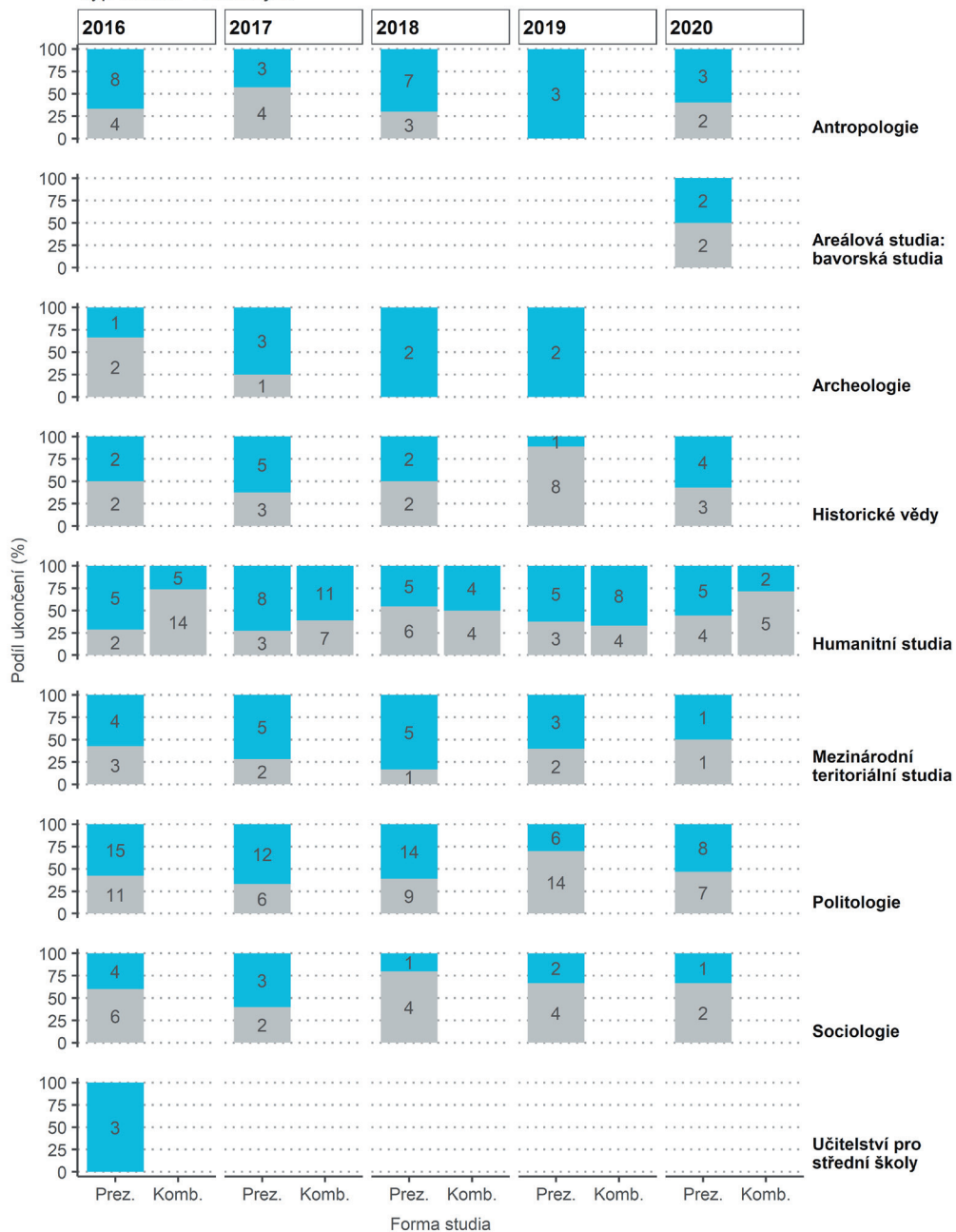


Důvod
■ Ukončení pro nesplnění stud. podmínek
■ Zanechání studia (§ 56 odst. 1 písm. a zákona o vysokých školách)

*V roce 2020 jsou data k 31.8., v ostatních letech k 31.12.
 Čísla ve sloupcích odpovídají absolutnímu počtu studentů
 CJKP: Cizí jazyky pro komerční praxi

Ukončení studia Fakulty filozofické ZČU podle roku, programu, formy a důvodu

Typ studia: Navazující

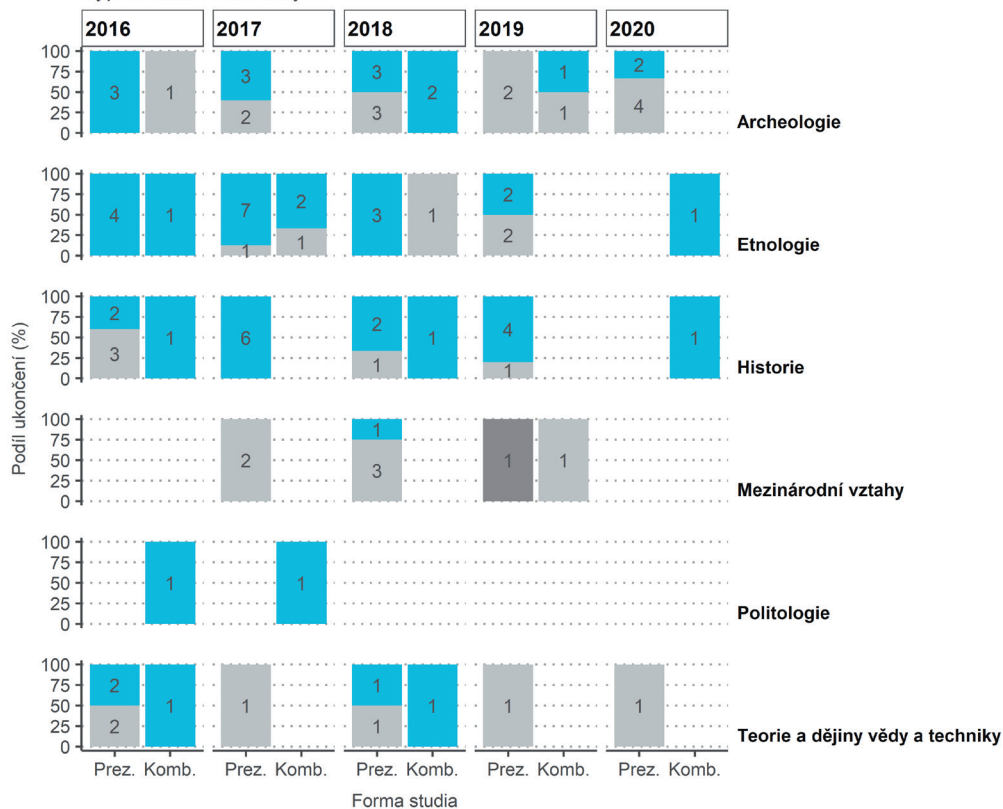


Důvod
■ Ukončení pro nesplnění stud. podmínek
■ Zanechání studia (§ 56 odst. 1 písm. a zákona o vysokých školách)

*V roce 2020 jsou data k 31.8., v ostatních letech k 31.12.
 Čísla ve sloupcích odpovídají absolutnímu počtu studentů

Ukončení studia Fakulty filozofické ZČU podle roku, programu a formy studia

Typ studia: Doktorský

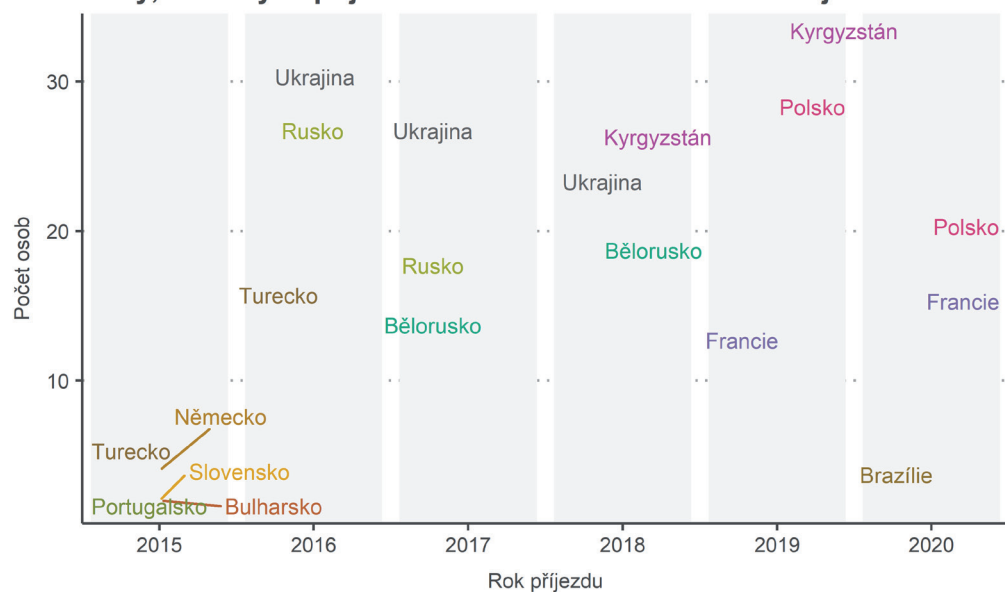


- Ukončení pro nesplnění stud. podmínek
- Zanechání studia (§ 56 odst. 1 písm. a zákona o vysokých školách)
- Vyloučením ze studia (§ 65 odst. 1 písm. c zákona o vysokých školách)

*V roce 2020 jsou data k 31.8., v ostatních letech k 31.12.
Čísla ve sloupcích odpovídají absolutnímu počtu studentů

Příjezdy

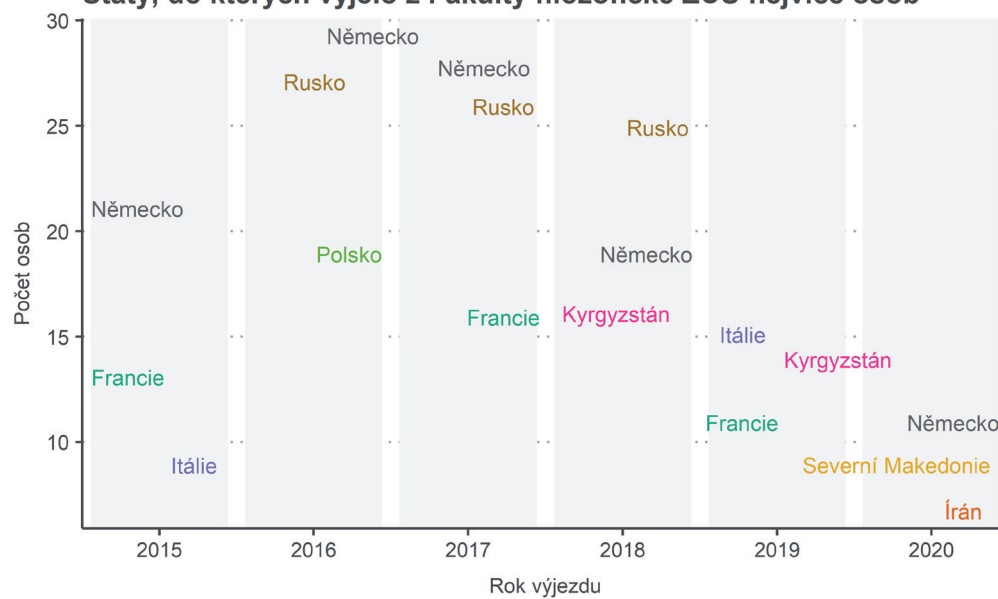
Státy, ze kterých přijelo na Fakultu filozofickou ZČU nejvíce osob



*V roce 2020 jsou data k 31.8., v ostatních letech k 31.12.

Výjezdy

Státy, do kterých vyjelo z Fakulty filozofické ZČU nejvíce osob



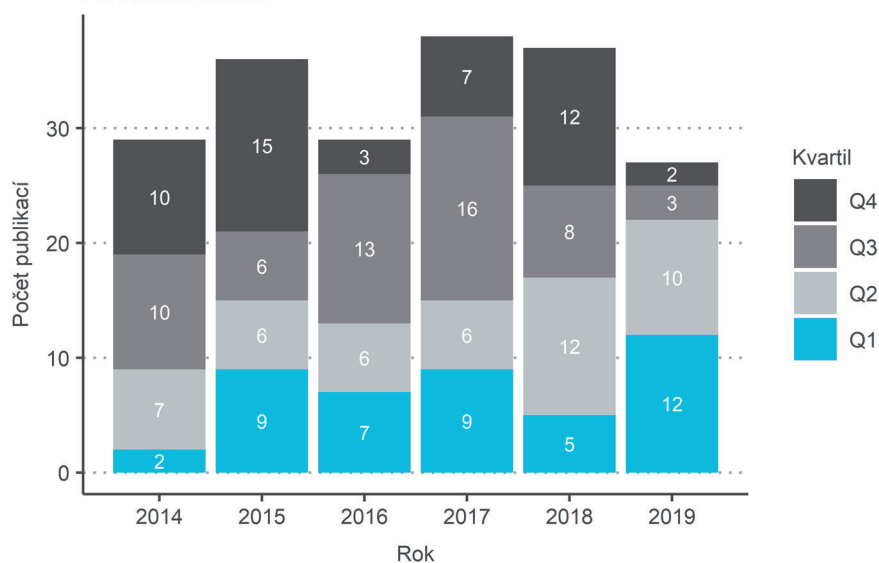
Tvůrčí činnost

RIV (Q1 a Q2 dle Scopus)

Počet publikací zadaných do RIV s rokem uplatnění 2014–2019 za FF ZČU rozdělený do pásem Q1–Q4 evidované v databázi SCOPUS: Z uvedeného přehledu je patrné, jak se minimálně v letech 2018–2019 změnila struktura rozložení do jednotlivých kvartilů. Fakulta se více orientuje v rámci Metodiky 2017+ na první dva kvartily, tedy na kvalitu svých výstupů.

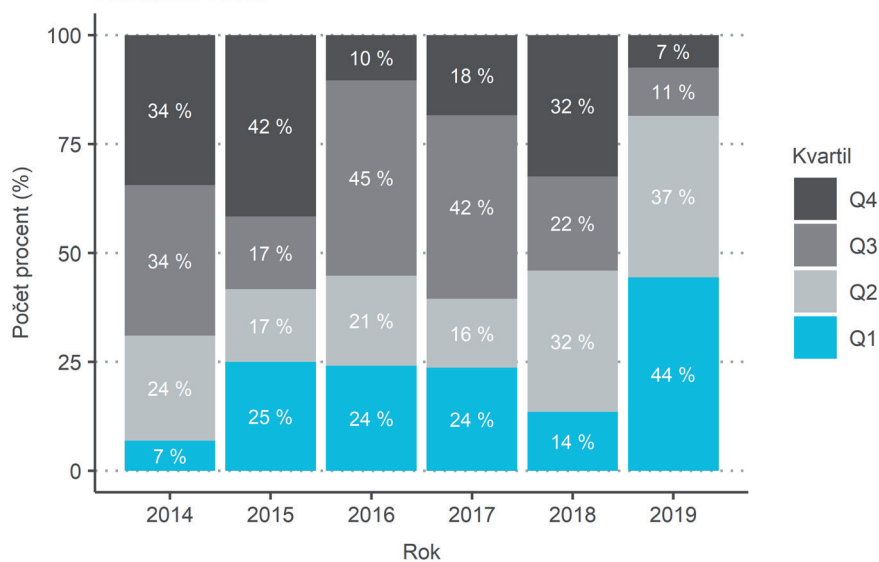
Publikace Fakulty filozofické ZČU

Zdroj: Scopus
Absolutní škála



Publikace Fakulty filozofické ZČU

Zdroj: Scopus
Relativní škála

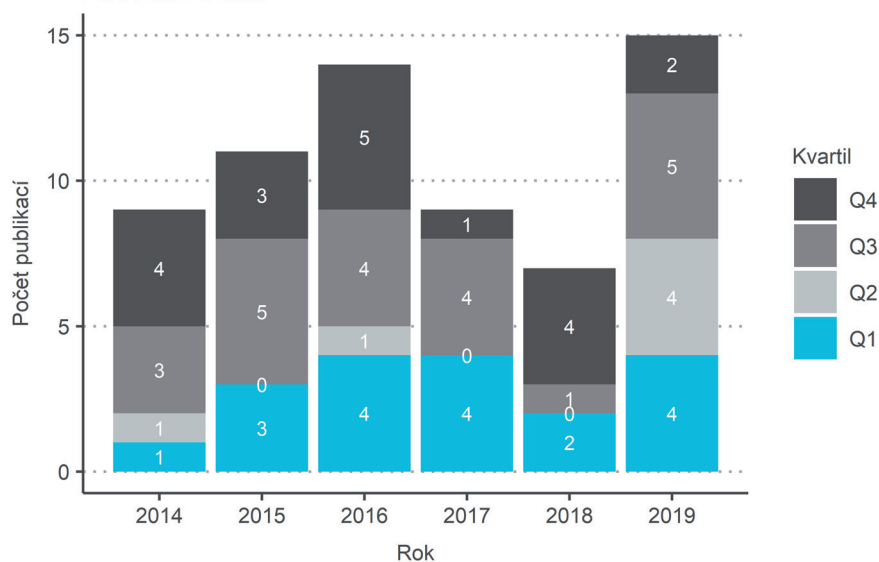


RIV (Q1 a Q2 dle WOS)

Počet publikací zadaných do RIV s rokem uplatnění 2014–2019 za FF ZČU rozdělený do pásem Q1-Q4 evidované v databázi WoS:

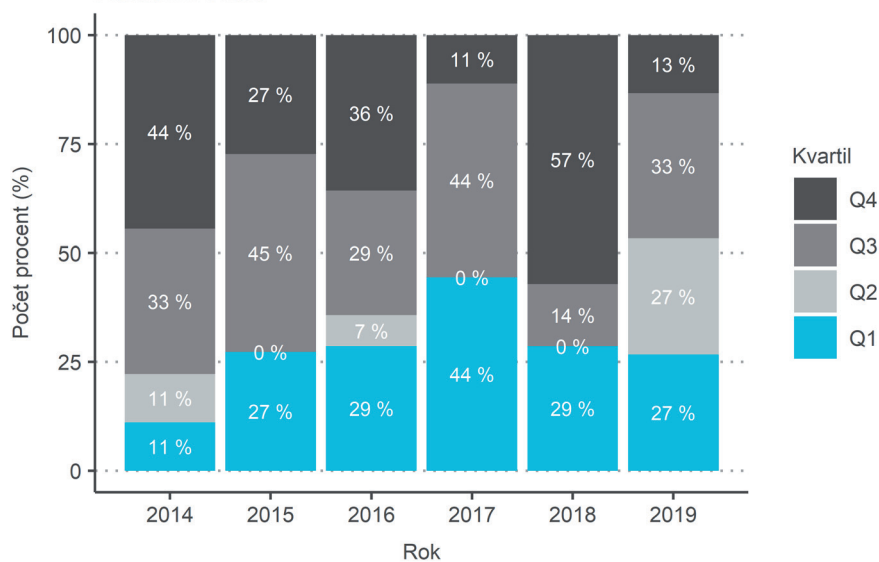
Publikace Fakulty filozofické ZČU

Zdroj: Web of Science
Absolutní škála



Publikace Fakulty filozofické ZČU

Zdroj: Web of Science
Relativní škála



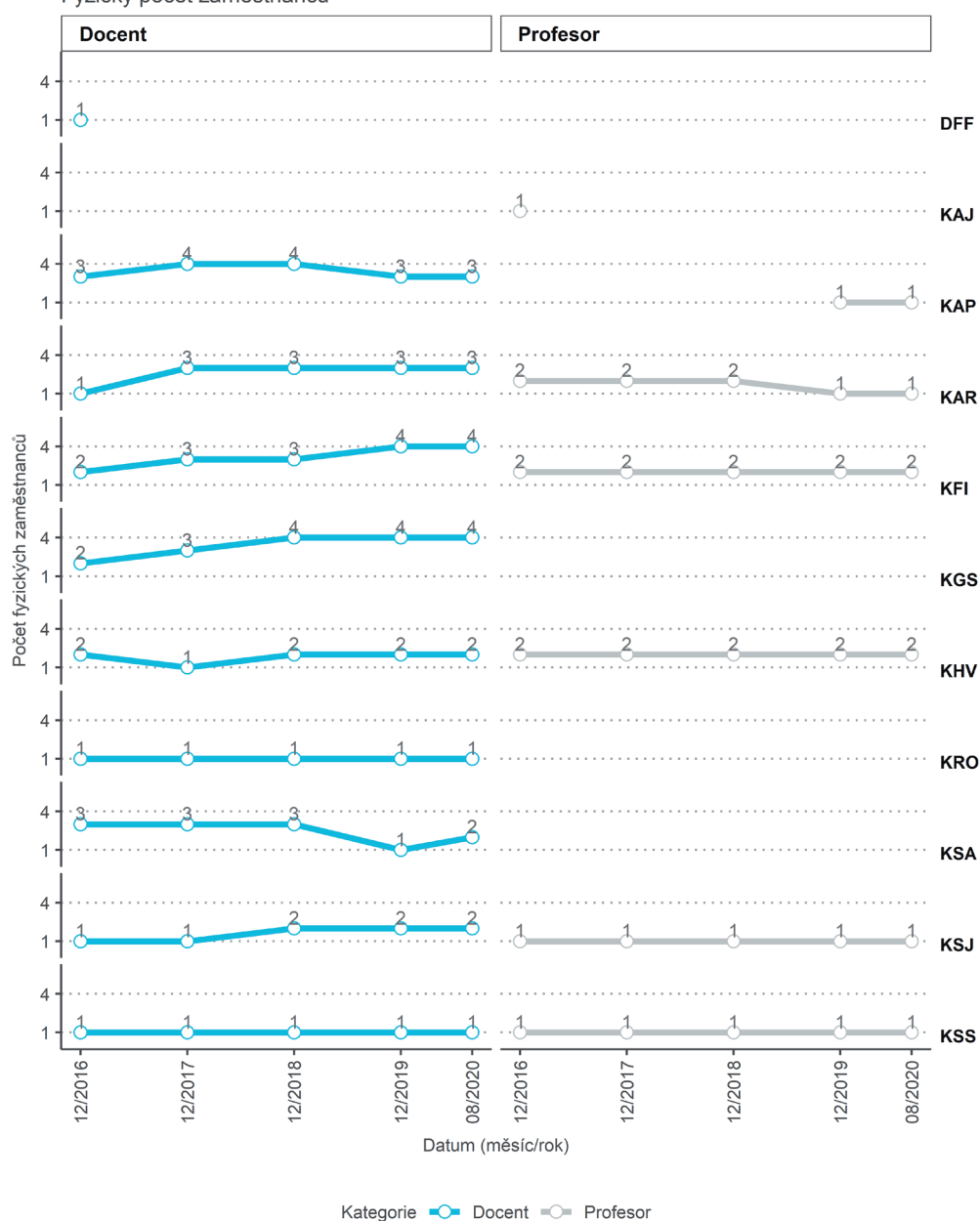
Související činnosti

Zaměstnanci

Počet publikací zadaných do RIV s rokem uplatnění 2014–2019 za FF ZČU rozdělený do pásem Q1–Q4 evidované v databázi SCOPUS: Z uvedeného přehledu je patrné, jak se minimálně v letech 2018–2019 změnila struktura rozložení do jednotlivých kvartilů. Fakulta se více orientuje v rámci Metodiky 2017+ na první dva kvartily, tedy na kvalitu svých výstupů.

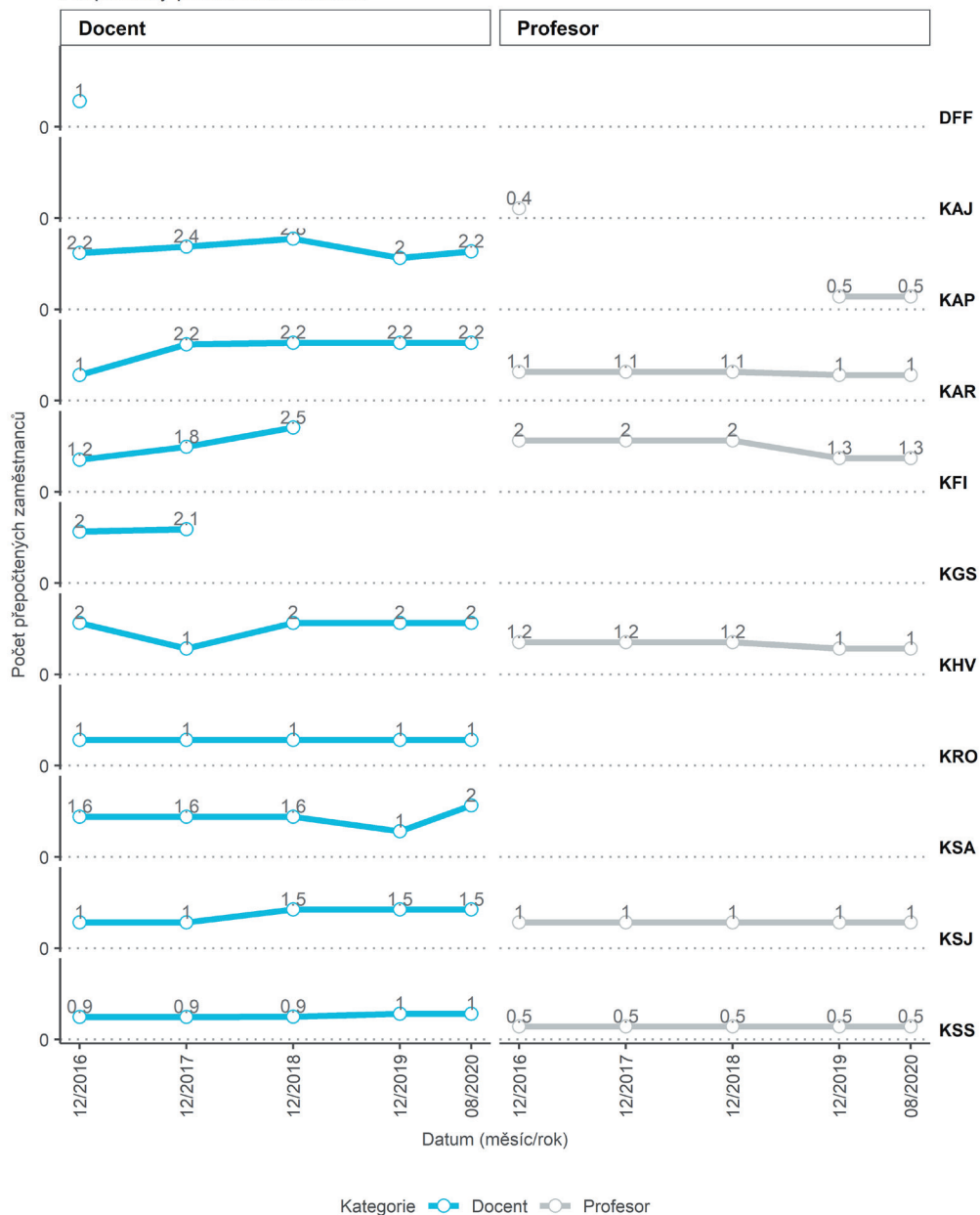
Počet docentů a profesorů Fakulty filozofické ZČU podle katedry

Fyzický počet zaměstnanců



Počet docentů a profesorů Fakulty filozofické ZČU podle katedry

Přepočtený počet zaměstnanců

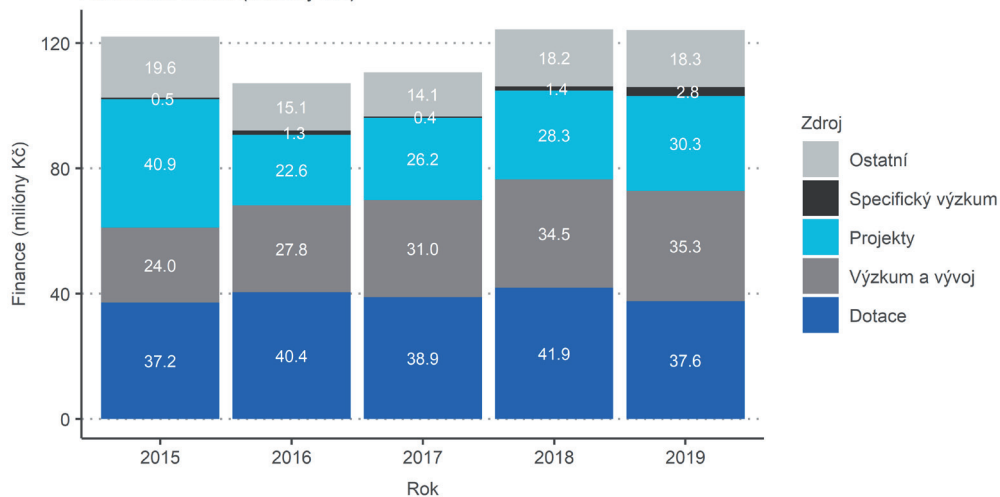


Zdroje

Absolutní (Kč) a relativní (%) vyjádření

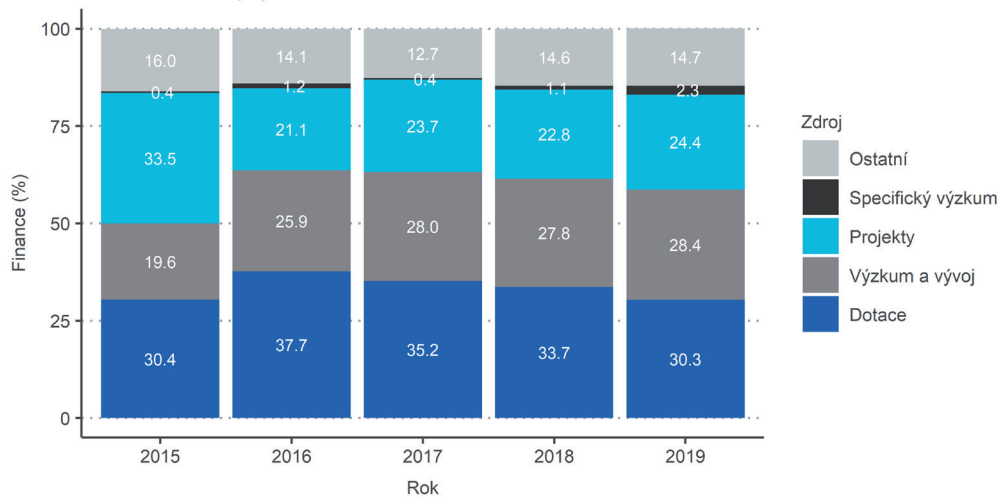
Rozpočet Fakulty filozofické ZČU podle roku a zdroje prostředků

Absolutní škála (milióny Kč)



Rozpočet Fakulty filozofické ZČU podle roku a zdroje prostředků

Relativní škála (%)



Příloha 2

Komunikační strategie FF ZČU 21+

Obsah

Účel a cíle komunikační strategie FF ZČU	51
Cíle komunikační strategie	51
Současná situace	52
Sdílené hodnoty	52
Kvalita	53
Lidé a výzkum	53
Regionální identita	54
Třetí role	54
Mezinárodní spolupráce	54
Flexibilita	55
Cílové a zainteresované skupiny komunikace	55
Uchazeči	55
Rodiče uchazečů	56
Učitelé uchazečů	57
Studenti	57
Absolventi	58
Zaměstnanci	58
Studenti doktorského studia	59
Střední školy a gymnázia	59
Budoucí zaměstnavatelé	60

Partneři ff zču	61
Dárci a sponzoři	61
Odborná a laická veřejnost	62
Řízení PR aktivit	62
Základní plán PR	63

Účel a cíle komunikační strategie FF ZČU

Komunikační strategie Fakulty filozofické Západočeské univerzity v Plzni (dále jen FF ZČU) je určena k navázání pravidelné a dlouhodobé komunikace fakulty s jejími partnery ve snaze vytvořit nové vztahy, oslovit nové subjekty a stanovit dlouhodobý směr komunikace FF ZČU.

K hlavním prioritám FF ZČU patří rozvoj ve vzdělávací a tvůrčí činnosti a s nimi související činnosti. Ve snaze o neustálé zlepšování považujeme za zásadní jasnou a přehlednou komunikaci s vnitřním i vnějším prostředím, která je primárně zaměřená na oslovování nových studentů.

Za klíčové zainteresované strany pro rozvoj našich aktivit pokládáme své zaměstnance, studenty, aktuální partnery (i potenciální nové partnery) a veřejnost.

Cíle komunikační strategie

- vytvářet mediální obraz FF ZČU u veřejnosti, zástupců samospráv, politické reprezentace (FF ZČU jako kvalitní, otevřená a odpovědná instituce)
- získávat nové zájemce o studium nejen z Plzeňského kraje
- podporovat sounáležitost s fakultou u interních zainteresovaných stran (studentů, zaměstnanců)
- využívat jednotný styl vnější komunikace všech kateder fakulty
- posilovat pozici fakulty jako významného aktéra veřejné diskuse s veřejností a obhájece sdílených hodnot
- prohlubovat povědomí o významu humanitních a společenských věd u široké veřejnosti
- získávat partnery ze soukromého, veřejného a neziskového sektoru
- udržovat kontakt s absolventy

Současná situace

Fakulta filozofická Západočeské univerzity v Plzni je veřejná vysokoškolská instituce, která studentům nabízí širokou paletu studijních programů, moderní výukové metody a otevřené a přátelské prostředí pro studium. Vzděláváme nejen prostřednictvím klasických přednášek a seminářů, součástí výuky jsou i laboratorní cvičení, terénní výzkumy a další praktická výuka. Aktivně využíváme moderních vzdělávacích metod jako je např. e-learning. Spolupracujeme se subjekty z veřejného, neziskového a soukromého sektoru, díky čemuž můžeme studentům nabídnout krátkodobé i delší praktické stáže. Studenti u nás mohou rozvíjet svůj potenciál i skrze zapojení do vědecko-výzkumných aktivit fakulty, nebo publikační činnosti. Významnou součástí studia na naší fakultě jsou také zahraniční mobility. Každý student na jakémkoliv stupni studia může s naší podporou strávit část svého studia v zahraničí.

Jako jediná fakulta pěstující humanitní a sociálně-vědní obory v regionu západních Čech jsme si vědomi svého mimořádného postavení, ke kterému nám pomáhají:

Sdílené hodnoty

Svoboda a otevřenost

Svoboda je nedotknutelným principem, který v akademickém prostředí nabývá mnohých podob; svobody institucionální ve smyslu akademické samosprávy, svobody badatelské, umožňující zvolit si směr, téma, či metodu výzkumu, ale i svobody názorové. Skutečný rozměr svobody vnímáme nejvíce při realizaci výzkumných aktivit, kdy stojíme u samotného zrodu informací. Respektováním všech forem svobody vytváříme prostředí, které je otevřené novým myšlenkám, podnětům a názorům. Otevřenost chápeme i jako nástroj pro vlastní rozvoj. Nástroj, který nám pomáhá hledat inspiraci ve vnějším prostředí, akceptovat nejnovější trendy ve vzdělávání a udržovat interdisciplinární charakter vědy a výzkumu. Protože vědění a vzdělanost považujeme za veřejný statek, snažíme se vytvářet transparentní prostředí se svobodným přístupem k informacím napříč společností a prostředí přístupné všem studentům bez rozdílu. Princip svobody a otevřenosti promítáme i do fakultních procesů a legislativy. Z pozice samosprávné instituce považujeme za zásadní, aby jak studenti a zaměstnanci, tak i široká veřejnost dobře rozuměli způsobu, kterým uvažujeme, plánujeme a rozhodujeme. Zásadu otevřenosti proto naplňujeme i pravidelným zveřejňováním významných dokumentů fakulty a informováním o jednáních institucí akademické samosprávy, především Akademického senátu Fakulty filozofické.

Odpovědnost

Odpovědnost je principem, který je v akademickém prostředí neodlučitelně svázan se svobodou. Limitem této svobody je osobní zodpovědnost za dodržování pravidel, ale také za uplatňování etických standardů při jednání s ostatními členy akademické obce. Studenty vedeme k odpovědnosti za jejich chování a výsledky jejich práce. Odpovědnost cítíme vůči vnějšímu prostředí z pozice významného aktéra veřejné diskuse, tvůrce a obhájce hodnot, nositele a vykonavatele konceptu společenské zodpovědnosti a udržitelného rozvoje a zprostředkovatele přenosu vědomostí do praxe. Za nejzásadnější však považujeme odpovědnost fakulty za vzdělávací a socializační proces mladých lidí.

Úcta k tradici

Přestože současná doba klade zvýšené nároky na flexibilitu, přizpůsobivost a schopnost okamžité reakce na nahodilé situace, nevzdáváme se vedle moderních výzkumných a výukových metod ani těch tradičních. Základem vzdělávací činnosti zůstávají stále klasické přednášky, seminární diskuse či práce v laboratořích a terénu. A ačkoliv své kurikulum neustále rozšiřujeme o nové výsledky výzkumu, které přenášíme do vzdělávací činnosti, zůstáváme věrní i tradičním přístupům a školám, díky čemuž můžeme studentům poskytnout komplexní a široce uplatnitelné vzdělání. Velká část vědců na naší fakultě zůstává proto angažována v oblasti základního výzkumu. Úctu k historii a tradicím promítáme i do socializačního procesu studentů prostřednictvím dodržování akademických obřadů, užíváním akademických insignií a podporou standardů a norem typických pro akademické prostředí.

Kvalita

Důkazem vysoké kvality vzdělávací činnosti naší fakulty je udělení institucionální akreditace pro vybrané oblasti vzdělávání. Tento typ akreditace umožňuje schvalování studijních programů uvnitř univerzity bez nutnosti žádat o oprávnění Národní akreditační úřad. Skutečnost, že jsme držiteli institucionální akreditace, zároveň znamená, že máme rozvinutý systém sebehodnocení a zajišťování kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti. Vysoké standardy naplňujeme také v oblasti HR politiky. Od roku 2020 je naše fakulta držitelem prestižního evropského ocenění HR Award, které jsme získali na základě excelentní práce s lidskými zdroji. Label HR Award fakulta získala nejen díky dodržování vysokých standardů ve vědě a výzkumu, ale i skrze uplatňování zásad práce s lidskými zdroji, běžných na významných zahraničních univerzitách (např. work-life balance, pracovní flexibilita a home-office nebo politika genderové rovnosti). Díky ocenění HR Award je Fakulta filozofická zárukou perspektivní instituce i pro zahraniční vědce.

Lidé a výzkum

Excelenci odborných asistentů, docentů a profesorů, kteří na naší fakultě přednáší, garantuje jejich zapojení do významných mezinárodních grantů a projektové činnosti. Výzkum považujeme za esenciální předpoklad vzdělávací činnosti. Vše, co předáváme našim studentům, opíráme o výsledky vlastní vědecko-výzkumné činnosti. Mezi nejzásadnější výsledky naší vědecko-výzkumné činnosti patří např.:

- Výzkum dr. Lukáše Friedla z katedry antropologie v jeskyni Lapa do Picareiro, který mění pohled na evoluci moderního člověka (homo sapiens). Moderní člověk dosáhl nejzápadnějšího cípu Evropy před 41 až 38 tisíci lety, tedy přibližně o 5 tisíc let dříve, než se dodnes vědci domnívali. Dokládají to nové nálezy kamenných nástrojů vyráběných moderními lidmi. Jedná se o mezinárodní projekt, který spojuje antropology FF ZČU s kolegy z Department of Anthropology, University of Louisville (Kentucky, USA), Department of Geology and Geography, University of North Carolina Wilmington (North Carolina, USA) a Interdisciplinary Center for Archaeology and Evolution of Human Behavior při Universidade de Algarve (Portugalsko).
- Výzkum dr. Radka Schustera z katedry filozofie propojující základní filozofický výzkum s praktickými poznatky a výsledky inženýrských oborů – kybernetiky a informatiky etablovaný do nového interdisciplinárně pojatého programu Filozofie pro umělou inteligenci. Vedle provázaných znalostí současných teorií a metod filozofie jazyka a mysli, filozofie vědy a techniky, logiky, epistemologie a etiky, budou mít absolventi programu i vhled do základů programování, strojového učení a neuroinformatiky.

- Výzkum romského koncentračního tábora v Letech u Písku doc. Pavla Vařky z katedry archeologie, který je od roku 2017 prováděn v rámci mezinárodního projektu a ve spolupráci s Muzeem romské kultury. Výzkum kombinuje moderní archeologické a přírodovědné metody, přináší zásadní zjištění o podobě tábora, ale též o podmínkách a každodenním životě vězňů.

Regionální identita

Těžíme ze svého umístění v rámci západočeského regionu. Sídlíme v centru Plzně, čtvrtém největším městě v České republice, ale nacházíme se zároveň v hodinové vzdálenosti od hlavního města. Máme také výhodu relativní blízkosti německých hranic; úzce spolupracujeme s německými univerzitami v rovině projektů, jazykového a kulturního vzdělávání, studentům umožňujeme výjezdy v rámci programů Erasmus a Inter. Naše existence je provázána i s Plzní, a to nejen ve smyslu volnočasových aktivit, piva a gastronomie. V souladu se strategií Plzeňského kraje přispíváme ke kontinuálnímu rozvoji lidských kapacit a pracovních sil v regionu; participujeme na projektech samospráv, těšíme se spolupráci s významnými kulturními institucemi kraje i s neziskovým sektorem. Prostřednictvím Rady partnerů úzce spolupracujeme s vybranými partnerskými subjekty z veřejného, soukromého a neziskového sektoru a usilujeme o vytváření pracovních příležitostí pro naše budoucí absolventy.

Třetí role

Jsme si vědomi, že smysl a funkce vzdělávacích institucí sahá často nad rámec výuky a výzkumu. Jako fakulta máme veřejnosti co nabídnout. Snažíme se aktivně vystupovat i v mimo akademickém prostředí. Pořádáme besedy, panelové diskuse a semináře pro veřejnost, zprostředkováváme setkání s významnými odborníky, reagujeme na aktuálně řešené společenské problémy. Akcentujeme interdisciplinární přístup. Přispíváme ke kulturnímu rozvoji regionu, angažujeme se v popularizačních aktivitách, jako jsou výstavy, filmová tvorba, péče o kulturní dědictví. Spolupracujeme s médii. Podílíme se také na celoživotním vzdělávání obyvatel Plzeňského kraje skrze výuku na univerzitě třetího věku.

Mezinárodní spolupráce

Naše fakulta má v rámci celé univerzity navázáno největší množství bilaterálních smluv pro zahraniční spolupráci a výjezdy. Studijní či výzkumné pobyty v zahraničí jsou neodmyslitelnou součástí akademického života studentů i přednášejících. Realizujeme rovněž studijní programy typu double degree. Participujeme na množství mezinárodních projektů v oblasti vědy, výzkumu i vzdělávání. Aktuálně testujeme možnosti v oblasti spolupráce se zahraničními institucemi formou tzv. virtuálních mobilit.

Flexibilita

Žijeme v rychle se měnící a složité době, a proto víme, že důležitou schopností dneška je adaptace. Přizpůsobujeme se neustále – měnícím se trendům, pracovnímu trhu, ale také okolnostem. V souvislosti s pandemií COVID-19 naše fakulta flexibilně přešla na distanční výuku. Využíváme moderních softwarů a nástrojů pro komunikaci (e-learning, streamování, sociální sítě) k udržení naší hlavní role, kterou je vzdělávání a výzkum. Ty plně rozvíjíme i v on-line prostředí. Rozvíjíme i potenciál virtuálních mobilít a zůstáváme v kontaktu; nejen s našimi studenty.

Cílové a zainteresované skupiny komunikace

Uchazeči

Za prioritní skupinu považuje fakulta uchazeče o studium; zejména netechnicky zaměřené studenty středních škol a gymnázií, kteří mají zájem o širší humanitní a společenskovední vzdělávání. Fakulta filozofická jim nabízí pestrou paletu vzdělávacích programů (a dalších služeb) vedoucích k budoucímu uplatnění na trhu práce. Naší snahou je dlouhodobě vyhledávat nadané studenty z gymnázií a dalších středních škol, kteří se mohou stát základem pro budování vědecko-výzkumných kapacit fakulty, popř. budoucími akademickými pracovníky.

Cíle

Aktivně oslovit skupinu potencionálních uchazečů, kteří budou vnímat FF ZČU jako atraktivní fakultu v centru města Plzně. Dlouhodobě podněcovat maximální počet uchazečů, aby šli studovat na FF ZČU. Dokázat, že jsme fakulta, která jim nabízí kvalitní vzdělávání s dobrou uplatnitelností v praxi. Máme specifické a unikátní obory, které bychom měli nabízet i mimo region – antropologie populací minulosti, kybernetika a filozofie, blízkovýchodní studia, archeologie se zaměřením na nedestruktivní metody a řadu jiných. Cílem by mělo být oslovovat mnohem širší skupinu uchazečů i mimo Plzeňský kraj.

Nástroje

Dlouhodobé budování vztahu se středními školami a gymnázii v Plzeňském a Karlovarském kraji – detailně popsáno níže.

Přímé oslovování prostřednictvím:

- cílených kampaní na webových stránkách a sociálních sítích FF ZČU,
- veřejných akcí pořádaných FF ZČU: Den otevřených dveří, Košť piva, Noc na fakultě aj,
- tematických, vysoce odborných přednášek pro střední školy a gymnázia,
- veřejných akcí, na kterých se FF ZČU prezentuje: Gaudeamus, Dny vědy a techniky, Noc vědců, Posvíť si na budoucnost (pozn. z dlouhodobého hlediska je cílení už na ZŠ nezanedbatelné) aj,
- studijních serverů.

Rodiče uchazečů

Rodiče jsou často opomíjenou skupinou, která významně ovlivňuje a utváří názory potenciálních uchazečů a zároveň i studentů FF ZČU. Ze sociologických výzkumů vyplývá, že uchazeči jsou při výběru vysoké školy silně ovlivněni názorem rodičů. V praxi je tato skutečnost doložitelná na veletrzích pro studenty, na které docházejí často rodiče bez studentů.

Cíle

Oslovovat cílovou skupinu rodičů, majících velký vliv na budoucí (ale i současné) studenty. Obecně z průzkumů vyplývá, že rodiče nemají o humanitních a společenskovedních oborech valné mínění a zároveň, že uchazeči na tyto obory nastupují, aby posunuli dobu, kdy budou muset nastoupit do zaměstnání. Snahou fakulty je proto změnit pohled rodičů na tyto obory a zároveň ukázat uchazečům, v čem jim mohou být prospěšné v budoucím profesním životě. Cílem je za tímto účelem využít úspěšné absolventy, kteří nejlépe reprezentují naše obory.

Nástroje

Oslovování rodičů uchazečů v obecné rovině prostřednictvím všech aktivit, kterými se FF ZČU prezentuje. Konkrétně pak schůzkami na středních školách a gymnáziích. V době konání třídních schůzek uspořádat setkání pro rodiče (ideální je listopad – schůzky o výsledcích studentů před pololetním vysvědčením) a vybrané členy fakulty, kteří tak dostanou možnost představit studijní programy, které FF ZČU nabízí, ale především hájit význam studovaných oborů a ukázat na uplatnitelnost jejich absolventů.

Účitelé uchazečů

Vybraná skupina zainteresovaných pedagogů a ředitelů škol, kteří dokážou u uchazečů a případně i u jejich rodičů vzbudit zájem o obory nabízené FF ZČU. Jedná se o dlouho opomíjenou cílovou skupinu. Motivovaní pedagogové mají také velkou příležitost v průběhu čtyřletého studia oslovit studenty a vhodně je usměrnit podle jejich schopností. Často více než jejich rodiče – tráví s nimi více času, mají lepší představu o jejich studijním potenciálu. Je ale potřeba se jim dlouhodobě věnovat. Sami nemají přehled o studovaných programech. Potřebovali by s fakultou dlouhodobě a intenzivně komunikovat, navíc by bylo vhodné vytvořit jim možnosti, jak se více zapojit: školení, společné aktivity s akademiky apod.

Cíle

Oslovit vybrané osoby z cílové skupiny zainteresovaných pedagogů a ředitelů škol prostřednictvím relevantních aktivit a navázat dlouhodobou koordinovanou spolupráci s pedagogy z různých středních škol a gymnázií v západočeském regionu.

Nástroje

Vybudovat okruh konkrétních pedagogů (třídní učitelé nebo učitelé oborů, které nejvíce korespondují se studijními programy FF ZČU), s nimi udržovat dlouhodobou spolupráci (školení, společné aktivity s akademiky, spolupráce na SVOČ apod.). K navázání kontaktu využít vlastní absolventy, kteří často na středních školách v regionu působí.

Studenti

Studenti fakulty, kteří by se měli naučit identifikovat se s vlastní fakultou a získat k ní potřebnou „loajalitu“, jinými slovy, naučit se být hrdí na to, kde studují.

Cíle

Upevňovat vztah se svou alma mater. Oslovováním uchazečů o studium by naše snaha neměla končit. Naši studenti, potažmo naši absolventi, jsou podstatnou skupinou, která reprezentuje kvalitu poskytovaného vzdělání a zároveň přirozeným způsobem dál šíří informace (spokojený student / absolvent je nejlepší forma reklamy) – studenti a absolventi znají nejaktuálnější informace o studiu a dalších aktivitách. Studenti jsou též v roli uchazečů o navazující magisterské a doktorské studium.

Nástroje

Přímé oslovování prostřednictvím:

- cílených kampaní na webových stránkách a sociálních sítích FF ZČU,
- jejich aktivní účasti na veřejných akcích pořádaných FF ZČU: konference a přednášky, košť piva, noc na fakultě aj.,
- jejich aktivní účasti na veřejných akcích, na kterých se prezentuje FF ZČU: Gaudeamus, DVT, Noc vědců aj.,
- nového blogu: www.blogujnaFF.zcu.cz.
- Zvláštní pozornost je věnována nabídce dalšího vzdělávání, a především možnosti zahraničního studia (Erasmus, Inter), prostřednictvím příkladů dobré praxe od studentů prezentovaných prostřednictvím různých kanálů.

Absolventi

Absolventi fakulty, kteří se identifikují se svou alma mater.

Cíle

Zajímat se po úspěšném ukončení studia o pracovní uplatnění absolventů a snažit se prostřednictvím různých aktivit, např. v rámci „Klubu absolventů ZČU“, udržovat vztah s absolventy FF ZČU.

Nástroje

Oslovovat studenty v databázi absolventů pozvánkami na jednotlivé akce pořádané FF ZČU, včetně jejich aktivní účasti např. na Dni otevřených dveří.

Zviditelňovat jejich pracovní i jiné úspěchy a prezentovat se s nimi na jednotlivých akcích a na schůzkách s rodiči a zaměstnavateli. Pro tyto účely vytvořit brožuru / prezentaci o vybraných úspěšných absolventech.

Udržovat kontakt s absolventy především na úrovni kateder. Snažit se zapojit absolventy do procesu vzdělávání i výzkumu. Propagovat práci úspěšných absolventů na sociálních sítích FF ZČU.

Zaměstnanci

Stávající akademici FF ZČU, kteří by se měli více identifikovat se svou fakultou, pochopit její cíle, možnosti, ale i limity. Tedy nejen na ní pracovat, ale získat pocit, že je to pro ně „prestižní/výhodné/vhodné“ zaměstnání.

Cíle

Dlouhodobě oslovovat, motivovat a inspirovat vlastní zaměstnance FF ZČU.

Nástroje

Podporovat zahraniční výjezdy a mezinárodní granty zaměstnanců. Zviditelňovat jejich dosažené úspěchy a udržovat odborné i osobní diskuze mezi zaměstnanci – křty knih, přednášky, společné fakultní akce aj.

Studenti doktorského studia

Podstatná skupina začínajících vědců na pomezí zaměstnanců a studentů, která představuje potenciální budoucnost a prestiž každé univerzity. To vše by mělo být významněji komunikováno nejen na webových stránkách fakulty, ale i cíleně prostřednictvím kateder, a především budoucích školitelů.

Cíle

Dlouhodobě oslovovat, motivovat a inspirovat studenty doktorského studia FF ZČU. Projevovat zájem o jejich práci a tu ze strany FF ZČU propagovat.

Nástroje

Vytvoření webové stránky, která poskytne přehled o fungování doktorského studia – o individuálním plánu, roli doktoranda, povinnostech školitele, financování studia, grantech, konferencích, publikacích, RIV bodech apod. Prezentace příkladů dobré praxe (např. prostřednictvím využití role models). Vytvoření návrhu společné fakultní akce (seminář, neformální akce, vítání prvních doktorandů, společná platforma apod.) v rámci níž by spolu mohli doktorandi vzájemně komunikovat (získávat potřebné informace) napříč všemi katedrami.

Zapojovat studenty doktorského studia do akcí pořádaných FF ZČU a během nich propagovat jejich vědeckou práci a působení na fakultě.

Střední školy a gymnázia

Střední školy a gymnázia v Plzeňském a Karlovarském kraji, tj. asi 60 škol. Ideálně do budoucna vybrat školy, se kterými bude navázána užší spolupráce.

Cíle

V obecní rovině se zaměřit na dlouhodobé budování spolupráce s většinou škol v Plzeňském a Karlovarském kraji. Konkrétně by se mělo jednat o vytvoření okruhu úzce spolupracujících škol a na ně se pak zaměřovat intenzivněji. Do budoucna vytvořit užší skupinu spolupracujících škol a především pedagogů, se kterými by FF komunikovala v pravidelných intervalech. V rámci této spolupráce se snažit oslovit i mladší studenty, nejen studenty posledních ročníků. Povědomí o humanitních a společenských vědách a možnosti jejich studia na FF ZČU je třeba budovat dlouhodobě. Studenti nižších ročníků gymnázií a středních škol jsou přitom často opomíjenou skupinou.

Nástroje

Školy jsou obecně nabídkou zahlceny a nejsou příliš nakloněny dalším návštěvám ze strany ZČU. Dlouhodobá snaha se zaměřuje na poskytování služeb, které by školám pomohly – přednášky na specifická témata, která budou pro svou vysokou odbornost přínosem a budou korespondovat se studijním plánem, jinými slovy škole spíše pomůže, než zdrží. Pozvání na dny otevřených dveří a další aktivity vhodné pro středoškoláky (přednášky na témata určená středním školám, tematické exkurze aj.). Zapojení akademiků FF do spolupráce na tématech studentské vědecké a odborné činnosti (SVOČ).

Budoucí zaměstnavatelé

Klíčová sekundární cílová skupina, dlouhodobá komunikace zajistí uplatnitelnost absolventů.

Cíle

Najít způsoby, jak s touto skupinou dlouhodobě komunikovat a hledat co nejpřímější cesty, jak studenty „nabídnout“ budoucím zaměstnavatelům. Získají tím všechny strany:

- fakulta pověst/renomé instituce, jejíž studenti jsou dobře uplatnitelní na trhu práce,
- zaměstnavatelé možnost dlouhodobé spolupráce a komunikace s potenciálními zaměstnanci a možnost poskytnutí praxe či zaškolení již během studia,
- zaměstnavatelé do budoucna pracovníky bez složitého a placeného výběrového řízení, které si mohou předem vybrat a proškolit,
- studenti jistotu budoucího povolání v prostředí, které jim není neznámé.

Nástroje

Kromě dlouhodobého budování povědomí o FF ZČU jako o instituci poskytující kvalitní vzdělání a vychovávající schopné budoucí zaměstnance, je vhodné využít systém praxí realizovaných v rámci studijních programů na jednotlivých katedrách.

Partneři FF ZČU

Partnerské organizace, které nejen pomáhají s prezentací FF ZČU, ale zároveň jsou možnými budoucími zaměstnavateli jejich absolventů (viz „budoucí zaměstnavatelé“).

Cíle

Hledat nové partnery v západočeském regionu i mimo něj. Soustředit se na rozvoj spolupráce s dosavadními partnery a prezentovat FF ZČU jako součást důležitých institucí Plzeňského kraje.

Nástroje

Kromě posílení vztahu s partnery jako budoucími zaměstnavateli absolventů (viz “budoucí zaměstnavatelé”), je důležité prohlubovat vazby mezi FF ZČU a partnery organizací společných aktivit (např. pořádání akcí pro veřejnost ve spolupráci s partnery).

Dárci a sponzoři

Potenciální donátoři podporující FF ZČU převážně finančně. Tato skupina se částečně kryje s „budoucími zaměstnavateli“ a „partnery“ (viz výše).

Cíle

Aktivně využívat dotační možnosti stávajících partnerů, města Plzně a Plzeňského kraje pro podporu aktivit FF ZČU směřujících především k uplatnění absolventů a kulturnímu rozvoji regionu. Získávat nové potenciální dárcy a sponzory.

Nástroje

Oslovovat dárcy a sponzory s nabídkou konkrétních projektů směřujících k zapojení studentů do praxe a popularizaci humanitních a společenskovedních oborů.

Odborná a laická veřejnost

V širším měřítku veřejnost se zájmem o humanitní a společenské vědy. Do této skupiny ale zároveň řadíme laickou veřejnost, především v rámci Plzeňského kraje, pro které by měla být FF ZČU důležitou součástí jejich regionu.

Cíle

Dlouhodobě oslovovat veřejnost a pomalu, ale trvale měnit pohled na FF ZČU jako na instituci poskytující kvalitní vzdělávání a výzkumnou činnost. Popularizovat výsledky výzkumné činnosti. Potlačovat stereotypy o nepotřebnosti humanitních a společenských oborů a jejich vědeckých výsledků. Zdůrazňovat význam humanitních a společenských oborů a ukázat uplatnitelnost jejich absolventů na trhu práce. Poukázat na nezastupitelnou roli humanitních a společenských oborů ve společnosti 21. století. Zaměřit se na spolupráci s regionálními institucemi (město Plzeň, Plzeňský a Karlovarský kraj), která povede k prezentaci FF ZČU jako klíčové a nedílné součásti západočeského regionu a zároveň ke zviditelnění západočeských regionálních specifik a předností.

Nástroje

Většina již zmiňovaných aktivit. Viditelná účast na veřejných aktivitách, pořádání akcí pro veřejnost za spolupráce médií. Výraznější popularizace výsledků základního i aplikovaného výzkumu. Pořádat akce zaměřené za prezentaci Plzeňského kraje a města Plzně.

Řízení PR aktivit

Komunikace o PR aktivitách probíhá prostřednictvím zástupců kateder v PR týmu fakulty (koordinuje PR manažer v součinnosti se zástupcem vedení FF, zpravidla proděkanem pro vnější vztahy; zástupci PR týmu jsou delegováni jednotlivými vedoucími kateder; zástupci kateder v PR týmu pravidelně informují vedoucího katedry) a prostřednictvím standardních nástrojů interní komunikace (zejm. kolegium děkana). Komunikační strategie je stanovena na víceleté období (je součástí Strategického záměru FF), detailní PR plán je upřesněn v návaznosti na tvorbu roční aktualizace Strategického záměru (Plán realizace strategického záměru FF) a po dohodě s jednotlivými katedrami v rámci strategických rozhovorů na začátku kalendářního roku. Na schůzkách PR týmu (konají se zpravidla 1x měsíčně) se katedry domluví na prioritách, součinnosti a konkretizaci dílčích PR aktivit. Zároveň fakulta upřesňuje plán na následující období a vymezuje podobu zapojení kateder do jednotlivých aktivit.

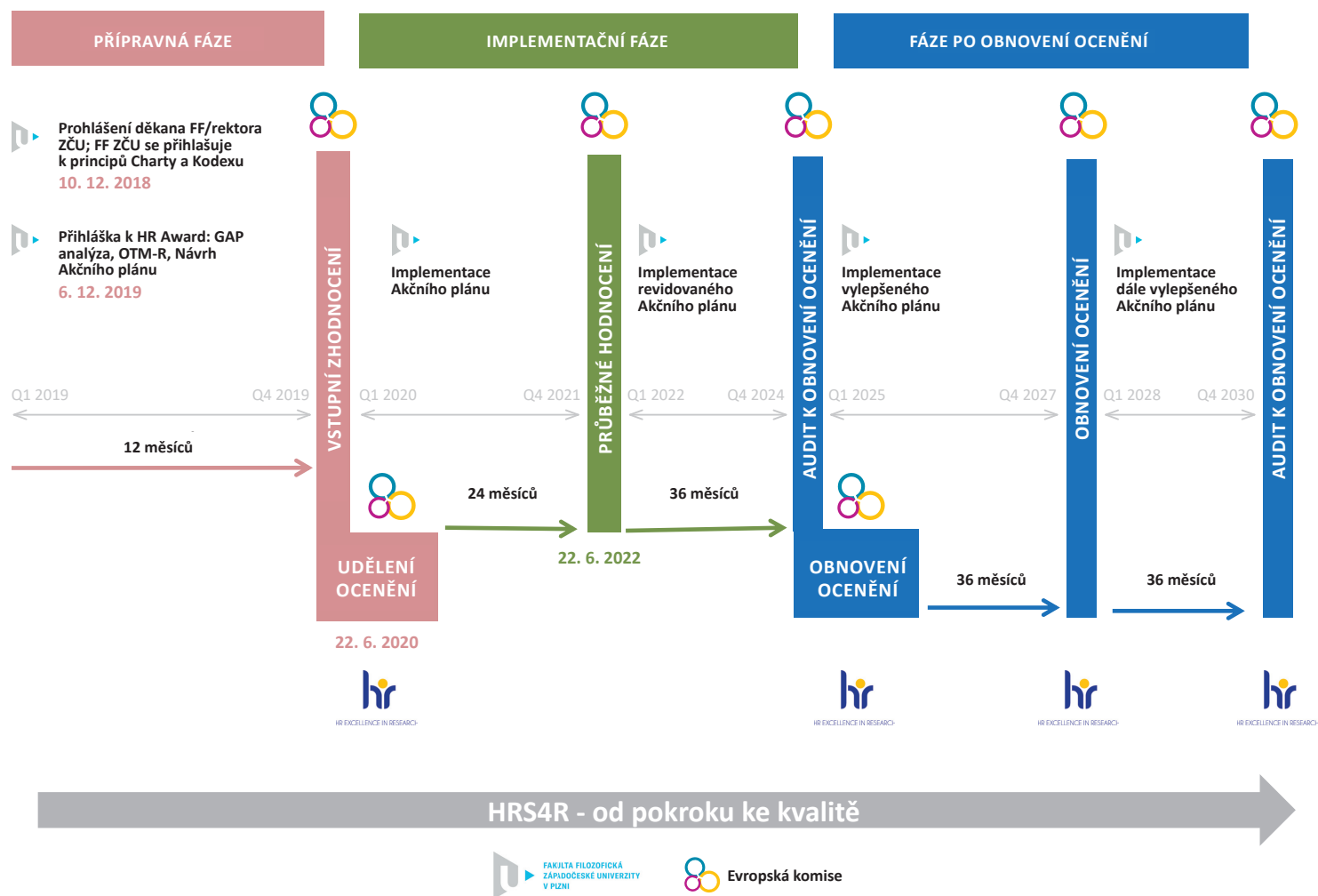
Základní plán PR

Základní kostru PR aktivit FF ZČU tvoří pravidelně pořádané akce v průběhu kalendářního roku, kterých se FF ZČU účastní nebo je sama pořádá. Jejich základní přehled je prezentován v připojené tabulce. Každoročně je tento plán doplňován jednorázovými aktivitami, které vycházejí z aktuálních potřeb a preferencí fakulty i jednotlivých kateder.

Období	Hlavní akce	Charakteristika období
1. čtvrtletí (leden-březen)	Den otevřených dveří Veletrh pracovních příležitostí Akce cílené primárně na uchazeče o studium	První čtvrtletí roku je v oblasti PR ovlivněno především termínem podáváním přihlášek ke studiu. Mezní termín podání přihlášek je zpravidla konec března či dubna. Propagace fakulty cílí v tomto období především na potenciální uchazeče o studium z řad středoškolských studentů, a to zejména prostřednictvím Dne otevřených dveří a účasti na akcích prezentujících studijní programy FF ZČU (Gaudeamus apod.).
2. čtvrtletí (duben-červen)	Akce cílené primárně na popularizaci výsledků široké veřejnosti	Období po uzavření přihlášek a konce letního semestru je z hlediska PR fakulty obdobím, které je věnováno zejména popularizaci výsledků z oblasti tvůrčí činnosti, prezentaci jednotlivých novinek, událostí a úspěchů pracovníků i studentů.
3. čtvrtletí (červenec-září)	Plzeňské dvorky Dny vědy a techniky Návštěvy středních škol Akce spojené se zahájením akademického roku	V první části třetího čtvrtletí roku (období letních prázdnin) probíhá omezené množství aktivit směrem k veřejnosti. Výjimkou je účast FF nebo jejich pracovníků na letních školách pro veřejnost či neperiodické akce jako je např. Archeologické léto. Září je naopak věnováno pořádání akcí, které mají za účel oslovit veřejnost v západočeském regionu, jako jsou Plzeňské dvorky nebo Dny vědy a techniky. Zároveň v tuto dobu začínají aktivity ve spolupráci se středními školami (specializované přednášky pro studenty SŠ, SVOČ aj.). Konec září je rovněž obdobím zahájení akademického roku a akcí s ním spojených (úvodní seznamování studentů prvních ročníků, zahájení přednášek a akcí pro veřejnost, zahájení aktivit Univerzity třetího věku apod.).
4. čtvrtletí (říjen-prosinec)	Arabfest Mezinárodní den archeologie Košt piva Noc vědců Akce cílené zejména na zaměstnance, studenty a spolupracující partnery	V závěrečném čtvrtletí pokračují přednášky na středních školách a další akce spojené s prezentací vybraných témat FF ZČU směrem k veřejnosti. Závěr roku je věnován akcím směřujícím k zaměstnancům a studentům FF ZČU, jež podporují akademickou integritu a sounáležitost s fakultou.

Příloha 3

Proces HRS4R na FF ZČU – schéma



Příloha 4

Vazba SZ FF ZČU 2021+ na SZ ZČU 2021–2025 a SZ MŠMT pro VŠ 2021+

Priorita SZ FF 2021+	SZ ZČU 2021–25			
	P1	P2	P3	P4
	Vzdělávání	Tvůrčí činnost	Třetí role	Infrastruktura a podpůrné procesy
P1 Vzdělávání Kvalitní a relevantní vzdělávací činnost				
P2 Tvůrčí činnost Excelentní věda a výzkum				
P3 Internacionalizace, vnější vztahy a třetí role Otevřená a mezinárodní fakulta				
P4 Řízení a lidé Odpovědné řízení jako předpoklad kvality a rozvoje				
P5 Související činnosti				

Priorita SZ FF 2021+

SZ MŠMT pro VŠ 2021+

	1	2	3	4	5	6
	Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro praxi a dlouhodobé uplatnění v 21. století	Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání	Zvýšit efektivitu a kvalitu doktorského studia	Posilovat strategické řízení a efektivní využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje na vysokých školách	Budovat kapacity pro strategické řízení vysokého školství	Snížit administrativní zatížení pracovníků vysokých škol, aby se mohli naplno věnovat svému poslání
P1	Vzdělávání Kvalitní a relevantní vzdělávací činnost					
P2	Tvůrčí činnost Excelentní věda a výzkum					
P3	Internacionalizace, vnější vztahy a třetí role Otevřená a mezinárodní fakulta					
P4	Řízení a lidé Odpovědné řízení jako předpoklad kvality a rozvoje					
P5	Související činnosti					

Příloha 5

Ukazatele SZ FF ZČU 2021+ a plán plnění ukazatelů ZČU SZ 2021–2025

Úroveň	Vzdělávání	Ukazatel	Definice	Gesce	Plán FF					Kumulace
					2021	2022	2023	2024	2025	
ZČU	I-1	Podíl studijních programů relevantních pro 21. století	Procento studijních programů s blokem volitelných předmětů zaměřených na posílení interdisciplinarity, soft skills studentů, projektových forem výuky a rozvoj kompetencí relevantních pro 21. století. Započten bude každý SP, v rámci kterého existují alespoň 3 předměty využívající moderní výukové metody (dle Qram), přičemž se hodnotí povinné a povinně volitelné předměty typu A a B.	PR-P	60%	70%	75%	80%	90%	-
ZČU	Pomocný indikátor	Počet vyučujících podpořených v oblasti rozvoje pedagogicko-psychologických kompetencí	Počet vyučujících, které ZČU podpořila v oblasti rozvoje pedagogicko-psychologických kompetencí.	PR-P	40	45	50	50	55	-
ZČU	I-2	Počet aktivních akreditovaných studijních programů s místem uskutečňování v Karlovarském kraji	Počet aktivních akreditovaných studijních programů (v nichž jsou zapsaní studenti) s místem uskutečňování v Karlovarském kraji	PR-P	0	0	0	0	0	-
ZČU	I-3	Počet oborů vzdělávání, ve kterých jsou realizovány SP ve třech stupních	Počet oborů vzdělávání dle klasifikace ISCED, ve kterých existuje akreditace SP na všech třech stupních a zároveň v nich jsou zapsaní studenti. Při zařazení do oboru se bude vycházet z prvního trojčíslí ISCED kódu.	PR-P	3 (0312 Politické vědy + 0222 Historie a archeologie+ 0223 Filozofie)	4 (0312 Politické vědy + 0222 Historie a archeologie+ 0223 Filozofie+ 0314 Sociologie)	4 (0312 Politické vědy + 0222 Historie a archeologie+ 0223 Filozofie+ 0314 Sociologie)	4 (0312 Politické vědy + 0222 Historie a archeologie+ 0223 Filozofie+ 0314 Sociologie)	4 (0312 Politické vědy + 0222 Historie a archeologie+ 0223 Filozofie+ 0314 Sociologie)	-
ZČU	Pomocný indikátor	Podíl studentů navazujících magisterských a doktorských programů, kteří předchozí studia absolvovali na jiné vysoké škole	Podíl studentů v navazujících magisterských a doktorských studijních programech, kteří alespoň jeden stupeň předchozího studia absolvovali na jiné vysoké škole než je ZČU (uvedeno v % studentů).	PR-P	10%	13%	15%	18%	20%	-
ZČU	Pomocný indikátor	Počet aktivních studijních programů realizovaných v cizím jazyce	Počet aktivních studijních programů realizovaných v cizím jazyce a společných studijních programů ve spolupráci se zahraniční vysokou školou se zapsanými studenty.	PR-I	2	2	3	3	min. 3	-

Úroveň	Vzdělávání	Ukazatel	Definice	Gesce	Plán FF					Kumulace
					2021	2022	2023	2024	2025	
ZČU	Pomocný indikátor	Počet společných studijních programů ve spolupráci se zahraniční vysokou školou	Počet aktivních studijních programů realizovaných ve spolupráci se zahraniční vysokou školou se zapsanými studenty.	PR-I	3	3	4	4	min. 4	-
ZČU	Pomocný indikátor	Počet studujících samoplátců v cizojazyčných studijních programech	Počet studujících samoplátců v cizojazyčných studijních programech.	PR-I	0	0	10	12	min. 12	-
ZČU	I-4	Počet příjezdových mobilit studentů v daném roce	Počet příjezdových mobilit studentů všech stupňů v daném roce (příjezdy) (člověkodeny).	PR-I	8000	9000	10000	11000	11000	-
ZČU	I-4	Počet výjezdových mobilit studentů v daném roce	Počet výjezdových mobilit studentů všech stupňů v daném roce (výjezdy) (člověkodeny).	PR-I	6000	7000	8000	8000	8000	-
ZČU	Pomocný indikátor	Počet zahraničních pracovníků ZČU	Počty akademických a vědeckých pracovníků s cizím státním občanstvím, nejen za fakulty, ale i za ostatní pracoviště dané VŠ celkem. Vykazují se průměrné přepočtené počty za rok, tedy počet pracovníků přepočtený na plný pracovní úvazek (včetně DPČ, mimo DPP).	PR-I	6	6	6	7	8	-
ZČU	Pomocný indikátor	Počet příjezdových mobilit pracovníků	Počet příjezdových mobilit pracovníků v daném roce (příjezdy/výjezdy) (člověkodny).	PR-I	100	150	200	250	250	-
ZČU	Pomocný indikátor	Počet výjezdových mobilit pracovníků	Počet výjezdových mobilit pracovníků v daném roce (příjezdy/výjezdy) (člověkodny).	PR-I	200	250	300	400	400	-
ZČU	I-5	Počet předmětů s flexibilní formou vzdělávání	Počet předmětů s vybudovaným systémem studijních opor, které zvýší dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání – LMS.	PR-P	60%, tj. 720 předmětů	60%, tj. 720 předmětů	70%, tj. 840 předmětů	75%, tj. 900 předmětů	80%, tj. 960 předmětů	-
ZČU	Pomocný indikátor	Počet kvalifikačních prací realizovaných ve spolupráci s odborníky z praxe	Počet kvalifikačních prací realizovaných ve spolupráci s odborníky z praxe – měřený počtem odborníků z praxe podílejících se na vedení kvalifikační práce.	PR-P	10 osob pracovně právní vztah s FF, 20 nemajících PPV	10 osob pracovně právní vztah s FF, 25 nemajících PPV	15 osob pracovně právní vztah s FF, 25 nemajících PPV	15 osob pracovně právní vztah s FF, 30 nemajících PPV	20 osob pracovně právní vztah s FF, 35 nemajících PPV	-
ZČU	Pomocný indikátor	Pravidelný monitoring a analýza studijní neúspěšnosti studentů	Pravidelný monitoring a analýza studijní neúspěšnosti studentů.	PR-P	ano	ano	ano	ano	ano	-
ZČU	I-6	Institucionální akreditace	Počet OV s aktivní IA.	PR-P	3	3	3	3	3	-

Úroveň	Priorita 1: SZ FF 2021+	Ukazatel	Definice	Gesce	Plán FF					Kumulace
					2021	2022	2023	2024	2025	
FF	PI-1	Nastavený a ověřený systém ověřování výsledků učení s partnery z praxe	Ve spolupráci s Radou partnerů a dalšími subjekty za praxe systematicky nastavit a reflektovat výsledky učení studijních programů; doporučení externích subjektů systematicky promítat do opatření směřující ke zlepšování, zejména profesních, studijních programů; ano/ne.	Vzdělávání	ne	ne	ano	ano	ano	ano
FF	PI-2	Počet akcí zaměřených na rozvoj kompetencí a dovedností pro cílovou skupinu studentů	Zrealizovaná školení/kurzy/workshopy/akce zaměřené na rozvoj sociálních, komunikačních aj. kompetencí a vybraných klíčových dovedností – pro cílovou skupinu studentů; zejm. ve vazbě na požadavky praxe. Uveden min. počet akcí realizovaných fakultou/katedrou/rok.	Vzdělávání	1 (fakulta) + min. 5 akcí na katedrách	1 (fakulta) + min. 5 akcí na katedrách	1 (fakulta) + min. 5 akcí na katedrách	1 (fakulta) + min. 5 akcí na katedrách	1 (fakulta) + min. 5 akcí na katedrách	5 (fakulta) + min. 25 akcí na katedrách
FF	PI-3	Počet akreditovaných programů a realizovaných kurzů CŽV	Nově akreditované a realizované programy a kurzy CŽV; aktivní akce – se studenty.	Vzdělávání	13	15	16	18	20	-
FF	PI-4	Počet akcí zaměřených na sdílení dobré praxe v nových metodách výuky	Zrealizovaná školení/kurzy/workshopy zaměřené na sdílení dobré praxe v nových metodách výuky pro cílovou skupinu vyučujících FF (mezikatederní).	Vzdělávání	1	1	1	1	1	5
FF	PI-5	Počet MOOC kurzů	Vytvořené a otevřené MOOC (Massive Open Online Courses) kurzy FF ZČU určené pro větší počet účastníků.	Vzdělávání / Třetí role	0	1	2	3	3	-
FF	PI-6	Počet akcí nad rámec standardní vzdělávací činnosti (zaměstnanci FF, studenti FF).	Zrealizovaná setkání celé akademické obce FF/setkání vyučujících se studenty/akce podporující akademickou integraci/neformální akce; min. 1 akce ročně (fakultní).	Vzdělávání / Třetí role	1 (fakulta) + min. 5 akcí na katedrách	1 (fakulta) + min. 5 akcí na katedrách	1 (fakulta) + min. 5 akcí na katedrách	1 (fakulta) + min. 5 akcí na katedrách	1 (fakulta) + min. 5 akcí na katedrách	5 (fakulta) + min. 25 akcí na katedrách
FF	Pomocný ukazatel	Zpětná vazba relevantních zainteresovaných stran promítaná do zlepšování vzdělávací činnosti	100% reakce vyučujících a vedení kateder na hodnocení kvality předmětů; promítaná zjištění/výsledky různých anket – absolventů, studentů, neúspěšných studentů aj. reflektovaná v rámci hodnocení kvality vzdělávací činnosti/hodnocení studijních programů; další opatření uplatňovaná na různých úrovních řízení; ano/ne.	Vzdělávání	ano	ano	ano	ano	ano	-

Úroveň	Tvůrčí činnost	Ukazatel	Definice	Gesce	Plán FF					Kumulace
					2021	2022	2023	2024	2025	
ZČU	I-7	Počet nově přichozích odborníků z vnějšího prostředí	Počet nově přichozích odborníků z vnějšího tuzemského i zahraničního prostředí v týmech součástí na full time úvazek po dobu alespoň 1 roku nebo jako hostující profesor - odborník: vědecký nebo akademický pracovník, nejedná se AP na pozici lektor. Může se jednat o významného pracovníka, který v posledních 3 letech nestudoval či nepracoval na ZČU (mimo DPP).	PR-V	0	1	0	1	1	3
ZČU	I-8	Objem příjmů z tuzemských i zahraničních dotačních programů	Celkový objem finančních prostředků (v mil.) získaných na realizaci projektů, bez uvedení částky spoluúčasti. Jedná se o finance jednak od tuzemských poskytovatelů: agentury, resortní poskytovatelé, strukturální a investiční fondy a dále o finance z mezinárodních programů: programy EU, programy mimo kompetence EU, programy mimo Evropu.	PR-V	30	30	30	30	30	150
ZČU	Pomocný indikátor	Počet projektů ERC nebo EIC	Počet projektů ERC nebo EIC řešených ve sledovaném roce jako řešitel nebo spoluřešitel.	PR-V	0	0	0	0	0	-
ZČU	Pomocný indikátor	Objem příjmů VaV	Celkový objem finančních prostředků (v mil.) získaných na projekty VaV.	PR-V	12	12	12	12	12	60
ZČU	I-9	Počet článků v renomovaných časopisech	Počet článků v časopisech v Q1 a Q2 dle AIS ve WoS categories.	PR-V	7	7	7	7	7	35
ZČU	I-10	Počet výsledků uplatněných v praxi	Počet nepublikačních výsledků uplatněných třetí stranou na základě uzavřené smlouvy, v případě opakovaného uplatnění výsledku se započítává pouze uplatnění každou další třetí osobou.	PR-V	2	2	2	2	2	10
ZČU	I-11	Objem smluvního výzkumu	Objem smluvního výzkumu ve sledovaném roce.	PR-V	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
ZČU	I-12	Zpracování analytické studie možností prohloubení a zintenzivnění spolupráce výzkumných center podporující integraci témat a týmů v rámci celé ZČU	Zpracovat analytickou studii možností prohloubení a zintenzivnění spolupráce výzkumných center podporující integraci témat a týmů v rámci celé ZČU s cílem posílení excelence, konkurenceschopnosti a provazby na výukové programy.	PR-V	účastní se	účastní se	účastní se	účastní se	účastní se	účastní se
ZČU	Pomocný indikátor	Počet monografií v prestižních zahraničních vydavatelstvích	Počet monografií vydaných v prestižních zahraničních vydavatelstvích. Seznam prestižních vydavatelství v jednotlivých oborech kriticky navržený zástupci součástí pro VaV ZČU (proděkáni), byla zohledněna oborová specifika a zvyklosti. Seznam byl projednán na kolegiu PR-V a bude předložen zahraničním odborníkům (IEP) k evaluaci. Po této evaluaci bude seznam zveřejněn na interních webových stránkách odboru VYZ ZČU.	PR-V	4	4	4	4	4	20

Úroveň	Priorita 2: SZ FF 2021+	Ukazatel	Definice	Gesce	Plán FF					Kumulace
					2021	2022	2023	2024	2025	
FF	P2-1	Počet (z)realizovaných mezinárodních projektů (zahr. poskytovatelů), vč. projektů se zahraničním partnerem	Projekty zejm. GAČR (Lead Agency – s Rakouskem, Polskem, Slovinskem a Švýcarskem) aj.; iniciativa Weave – Německo, Korea, Tchaj-wan, Brazílie, Rusko; podpora ERC žadatelů; Horizon Europe; Mezinárodní visegrádský fond; Evropská uzemní spolupráce, tzv. INTERREG aj.	VaV	6	6	6	6	6	18 (projekty zpravidla dvouleté)
FF	P2-2	Počet publikací se zahraničním spoluautorem	Publikace (různé typy) ve spoluautorství se zahraničním spoluautorem.	VaV	9	8	9	8	9	43
FF	P2-3	Počet (z)realizovaných tuzemských projektů základního výzkumu	Projekty zejm. GAČR; pozice řešitel/spoluřešitel.	VaV	13	12	13	13	min. 12	26 (projekty zpravidla dvouleté)
FF	P2-4	Počet (z)realizovaných tuzemských projektů aplikovaného výzkumu	Projekty zejm. TAČR, projekty financované ministerstvy; pozice řešitel/spoluřešitel.	VaV	7	6	7	6	6	16 (projekty zpravidla dvouleté)
FF	P2-5	Počet projektů ERC nebo EIC – podaná žádost	Počet podaných žádostí; sledovat úspěšnost/neúspěšnost vč. důvodů.	VaV	0	1	0	1	1	3
FF	Pomocný ukazatel	Výsledky hodnocení tvůrčí činnosti promítané do opatření směřujících ke zlepšení	Výsledky hodnocení tvůrčí činnosti – interní hodnocení, externí (např. MEP) aj. benchmarkingové aktivity, promítané do strategie FF a kateder.	VaV	probíhá a vyhodnocuje se	probíhá a vyhodnocuje se	probíhá a vyhodnocuje se	probíhá a vyhodnocuje se	probíhá a vyhodnocuje se	-
FF	Pomocný ukazatel	Monitoring počtu podaných mezinárodních projektů (zahr. poskytovatelů), vč. projektů se zahraničním partnerem	Projekty P2-1 – sledovat úspěšnost/neúspěšnost vč. důvodů; cílem ukazatele není vyšší počet, ale relevantní počet podaných projektů ve vztahu k úspěšně podpořeným projektům a využitosti personálních kapacit FF.	VaV	probíhá a vyhodnocuje se	probíhá a vyhodnocuje se	probíhá a vyhodnocuje se	probíhá a vyhodnocuje se	probíhá a vyhodnocuje se	-
FF	Pomocný ukazatel	Monitoring počtu podaných tuzemských projektů základního výzkumu (zejm. GAČR)	Projekty P2-3; sledovat úspěšnost/neúspěšnost vč. důvodů; cílem ukazatele není vyšší počet podaných projektů, ale relevantní počet podaných projektů ve vztahu k úspěšně podpořeným projektům a využitosti personálních kapacit FF.	VaV	probíhá a vyhodnocuje se	probíhá a vyhodnocuje se	probíhá a vyhodnocuje se	probíhá a vyhodnocuje se	probíhá a vyhodnocuje se	-
FF	Pomocný ukazatel	Monitoring počtu podaných tuzemských projektů aplikovaného výzkumu (např. TAČR)	Projekty P2-4; sledovat úspěšnost/neúspěšnost vč. důvodů; cílem ukazatele není vyšší počet, ale relevantní počet podaných projektů ve vztahu k úspěšně podpořeným projektům a využitosti personálních kapacit FF.	VaV	probíhá a vyhodnocuje se	probíhá a vyhodnocuje se	probíhá a vyhodnocuje se	probíhá a vyhodnocuje se	probíhá a vyhodnocuje se	-
FF	Pomocný ukazatel	Monitoring poměru/ počtu osob dle genderu	Sledování počtu a poměru řešitelů, spoluřešitelů, navrhovatelů projektů a autorů/spoluautorů; projekty/výsledky základního i aplikačního výzkumu; dle genderu.	VaV	probíhá	probíhá	probíhá	probíhá	probíhá	-

Úroveň	Třetí role	Ukazatel	Definice	Gesce	Plán FF					Kumulace
					2021	2022	2023	2024	2025	
ZČU	I-13	Počet pozitivních zpráv	Počet pozitivních zpráv ve veřejnoprávních médiích, v seriálních tištěných a online periodikách s celonárodním nebo regionálním pokrytím.	PR-R	sledováno univerzitně	sledováno univerzitně	sledováno univerzitně	sledováno univerzitně	sledováno univerzitně	-
ZČU	Pomocný indikátor	Počet aktivit, které komunikují směrem k veřejnosti základní hodnoty ZČU	Počet aktivit, které komunikují směrem k veřejnosti základní hodnoty ZČU a výsledky její činnosti.	PR-R	sledováno univerzitně	sledováno univerzitně	sledováno univerzitně	sledováno univerzitně	sledováno univerzitně	-
ZČU	I-14	Objem prostředků získaných z neveřejných zdrojů	Objem finančních (v mil.) a nefinančních prostředků získaných z neveřejných zdrojů, darovacích smluv partnerů a institucí spolupracujících se ZČU. Bez smluvního výzkumu.	PR-R	0,14	0,14	0,141	0,143	0,145	0,7

Úroveň	Priorita 3: SZ FF 2021+	Ukazatel	Definice	Gesce	Plán FF					Kumulace
					2021	2022	2023	2024	2025	
FF	P3-1	Počet aktivních kurzů U3V	Akreditované a realizované programy a kurzy U3V; aktivní akce – se studenty.	PR/ 3.role	5	8	12	14	16	-
FF	P3-2	Počet popularizačních akcí pro veřejnost	Celkový počet akcí pořádaných FF/katedrami či na kterých se FF/katedry FF podílely, a které popularizovaly její aktivity směrem k veřejnosti. Ukazatel odráží úspěšnost komunikace k široké veřejnosti a uchazečům o studium a jejich rodičům. Min. 1 akce/katedra; min. 1 akce fakultní; u monitoringu sledovat počet akcí popularizující výsledky VaV – provazba na HRAWARD.	PR/ 3.role	11	11	11	11	min. 11	min. 55
FF	P3-3	Počet přednášek/kurzů/ akcí pro střední školy	Celkový počet akcí zaměřených jak na edukaci středoškoláků, tak na propagaci FF směrem k této cílové skupině. Ukazatel odráží především úspěšnost komunikace směrem k uchazečům; vč. online akcí a akcí v součinnosti s FF a ZČU.	PR/ 3.role	10	10	10	10	10	50
FF	P3-4	Počet sledujících na sociálních sítích (fakulta)	Celkový počet sledujících na FB, IG a YT. Ukazatel odráží úspěšnost komunikace fakulty především směrem k uchazečům a studentům, částečně též k absolventům a široké veřejnosti.	PR/ 3.role	3050	3050	3100	3150	3200	-
FF	P3-5	Organický dosah příspěvků na sociálních sítích (fakulta)	Průměrný dosah příspěvků na FB, IG a YT. Ukazatel kombinuje několik faktorů, mezi které patří počet zobrazení, sdílení, laiky apod. Odráží úspěšnost komunikace fakulty především směrem k uchazečům a studentům, též k absolventům a široké veřejnosti.	PR/ 3.role	350	380	420	480	500	-
FF	Pomocný ukazatel	Odraz FF v médiích - průběžný monitoring a vyhodnocení	Průběžný monitoring celkového počtu zpráv o FF ve veřejnoprávních médiích, v tištěných a online periodikách s celostátním nebo regionálním pokrytím, vystupování zaměstnanců fakulty v médiích. Odráží úspěšnost komunikace směrem ke všem cílovým skupinám. Vazba na PR monitoring.	PR/ 3.role	ano	ano	ano	ano	ano	-
FF	Pomocný ukazatel	Monitoring akcí pořádaných ve spolupráci s regionálními a dalšími partnery	Sledovaný počet akcí pořádaných FF ve spolupráci s dalšími institucemi a partnery (město, kraj, NNO, veřejná sféra aj.). Ukazatel odráží úspěšnost komunikace a spolupráce s partnery; průběžně je vyhodnocována zpětná vazba od partnerů.	PR/ 3.role	ano	ano	ano	ano	ano	-
FF	Pomocný ukazatel	Monitoring počtu podaných tuzemských projektů základního výzkumu (zejm. GAČR)	Projekty P2-3; sledovat úspěšnost/neúspěšnost vč. důvodů; cílem ukazatele není vyšší počet podaných projektů, ale relevantní počet podaných projektů ve vztahu k úspěšně podpořeným projektům a vytíženosti personálních kapacit FF.	VaV	probíhá a vyhodnocuje se	probíhá a vyhodnocuje se	probíhá a vyhodnocuje se	probíhá a vyhodnocuje se	probíhá a vyhodnocuje se	-
FF	Pomocný ukazatel	Monitoring počtu podaných tuzemských projektů aplikovaného výzkumu (např. TAČR)	Projekty P2-4; sledovat úspěšnost/neúspěšnost vč. důvodů; cílem ukazatele není vyšší počet, ale relevantní počet podaných projektů ve vztahu k úspěšně podpořeným projektům a vytíženosti personálních kapacit FF.	VaV	probíhá a vyhodnocuje se	probíhá a vyhodnocuje se	probíhá a vyhodnocuje se	probíhá a vyhodnocuje se	probíhá a vyhodnocuje se	-
FF	Pomocný ukazatel	Monitoring poměru/ počtu osob dle genderu	Sledování počtu a poměru řešitelů, spoluřešitelů, navrhovatelů projektů a autorů/spoluautorů; výsledky základního i aplikačního výzkumu; dle genderu.	VaV	probíhá	probíhá	probíhá	probíhá	probíhá	-

Úroveň	Priorita 4: SZ FF 2021+	Ukazatel	Definice	Gesce	Plán FF					Kumulace
					2021	2022	2023	2024	2025	
FF	P4-1	Počet prof. do 55 let	Kvalitativní ukazatel, fyzický počet.	Děkan	3	4	4	5	6	-
FF	P4-2	Počet doc. do 55 let	Kvalitativní ukazatel, fyzický počet.	Děkan	12	15	17	19	23	-
FF	P4-3	Počet proškolených osob v oblasti rozvoje kompetencí, dovedností a znalostí v oblasti řízení (obecně) a řízení VaV	Počet proškolených osob – školení zejména pro řídicí pracovníky (vedoucí kateder, vedoucí výzkumných týmů, zástupce kateder, projektové manažery aj.); vazba na HRAWARD.	Děkan	min. 12	12	13	14	15	min. 60
FF	P4-4	Zrealizovaná školení a kurzy v oblasti rozvoje kompetencí, dovedností a znalostí v oblasti řízení a řízení VaV	Počet školení v oblasti řízení VaV a kompetencí/znalostí v oblasti VaV realizovaný fakultou. Uveden min. počet akcí.	Děkan	1	1	1	1	1	5
FF	Pomocný ukazatel	Nastavený a ověřený monitoring počtu osob dle genderu (v relevantních strategických ukazatelích)	Sledování osob dle genderu na jednotlivých pracovních pozicích; počet prof/doc/OA/pracovníků VaV aj. dle genderu; osoby účastníci se různých typů školení dle genderu aj. Nastavení monitoringu upřesněno ve vazbě na vytvořený GEP ZČU/FF (plán vytvoření 2021).	Děkan	ano	ano	ano	ano	ano	ano
FF	Pomocný ukazatel	Počet prof.	Počet prof. (fyzický stav); sledován i přepočtený stav a počet prof. s publikačními aktivitami v oblasti vzdělávání/uskutečňování programů.	Děkan	9	9	10	10	10	-
FF	Pomocný ukazatel	Počet doc.	Počet doc. (fyzický stav); sledován i přepočtený stav a počet doc. s publikačními aktivitami v oblasti vzdělávání/uskutečňování programů.	Děkan	20	22	24	26	28	-

Úroveň	Infrastruktura a podpůrné procesy	Ukazatel	Definice	Gesce	Plán FF					Kumulace
					2021	2022	2023	2024	2025	
ZČU	Pomocný indikátor	Vytvoření investičního plánu včetně tříletého výhledu	Vytvoření investičního plánu na následující rok, včetně výhledu na 3 roky pro strategické investice nad 50 mil. Kč.	Kvestor	samostatně pro FF nerelevantní	samostatně pro FF nerelevantní	samostatně pro FF nerelevantní	samostatně pro FF nerelevantní	samostatně pro FF nerelevantní	-
ZČU	I-15	ICT infrastruktura ZČU je bezpečná, dostupná a má dostatečnou kapacitu	Měřeno spojením 3 dílčích kritérií: - podíl bezpečnostních incidentů zvládnutých bez závažných dopadů je nejméně 80%, - dostupnost klíčových služeb je vyšší než 99%, - disponibilní kapacita centrálního datového úložiště je nejméně 20% jeho celkové kapacity.	Kvestor	samostatně pro FF nerelevantní	samostatně pro FF nerelevantní	samostatně pro FF nerelevantní	samostatně pro FF nerelevantní	samostatně pro FF nerelevantní	-
ZČU	I-16	Efektivní využití celouniverzitních výukových prostor	Celouniverzitní výukové prostory - celkové průměrné využití v ZS a LS. Předpoklad je každoroční nárůst minimálně o 2 % v každém semestru. Procentuální využití (ZČU - 30,5% ZS 19/20; 24% LS 19/20; cíl 2025 40%/30 % (ZS/LS)).	Kvestor	monitoring, srovnání se ZČU + monitoring kateder FF	monitoring, srovnání se ZČU + monitoring kateder FF	monitoring, srovnání se ZČU + monitoring kateder FF	monitoring, srovnání se ZČU + monitoring kateder FF	monitoring, srovnání se ZČU + monitoring kateder FF	-

Úroveň	Priorita 5: SZ FF 2021+	Ukazatel	Definice	Gesce	Plán FF					Kumulace
					2021	2022	2023	2024	2025	
FF	P5-1	Počet proškolených osob v oblasti různých forem podpory vzdělávací a tvůrčí činnosti a s nimi souvisejících činností	Proškolené osoby zejm. THP (administrativní pracovníci, projektoví manažeři, tajemníci aj. kateder i DFF).	Tajemník	12	12	12	12	12	60
FF	P5-2	Počet školení absolvovaných pracovníky FF v oblasti různých forem podpory vzdělávací a tvůrčí činnosti a s nimi souvisejících činností	Školení primárně určená pro zajištění podpůrných činností a procesů pro vzdělávací a tvůrčí činnosti.	Tajemník	min. 12	12	12	12	12	60
FF	P5-3	Audit studijního prostředí z pohledu studenta	Provedený audit studijního prostředí z pohledu studenta; kritéria auditu budou nadefinována v součinnosti s vedením FF, vedením kateder a relevantními odborníky.	Tajemník	ne	ano	ano	ano	ano	.
FF	Pomocný ukazatel	Opatření z auditu promítaná do zlepšení	Vytvořená opatření navazující na zjištění auditu jsou promítána do zlepšení studijního prostředí, zlepšení infrastruktury, podpůrných činností a materiálního vybavení; odhad finančních i personálních kapacit na řešení, vč. prioritizace.	Tajemník	ne	ne	ano	ano	ano	-

Fakulta Filozofická
Sedláčkova 38, 301 00 Plzeň

+420 377 631 111
info-ff@ff.zcu.cz
ff.zcu.cz